Karte	SG	I1 Zahlen und Maße	H 1	H 2	H 3	H 4
1	C	BRUCH UND DEZIMALZAHL		X		O
2	B	BRUCH UND DEZIMALZAHL		X		O
3	A	BRUCH UND DEZIMALZAHL		X		O
4	C	DEZIMALZAHL ALS BRUCHZAHL; KÜRZEN		X		O
5	B	DEZIMALZAHL ALS BRUCHZAHL; KÜRZEN		X		O
6	A	DEZIMALZAHL ALS BRUCHZAHL; KÜRZEN		X		O
7	C	BRUCHZAHLEN ERWEITERN UND KÜRZEN		X		O
8	B	BRUCHZAHLEN ERWEITERN UND KÜRZEN		X		O
9	A	BRUCHZAHLEN ERWEITERN UND KÜRZEN		X		O
10	C	ZAHLEN AUF DER ZAHLENGERADEN	X			O
11	B	ZAHLEN AUF DER ZAHLENGERADEN	X			O
12	A	ZAHLEN AUF DER ZAHLENGERADEN	X			O
13	C	QUADRIEREN UND QUADRATWURZEL		X		O
14	B	QUADRIEREN UND QUADRATWURZEL		X		O
15	A	QUADRIEREN UND QUADRATWURZEL		X		O
16	C	RANGFOLGE VON RECHNUNGEN		X		O
17	B	RANGFOLGE VON RECHNUNGEN		X		O
18	A	RANGFOLGE VON RECHNUNGEN		X		O
19	C	GRÖßEN ZUORDNEN		X	X	O
20	B	GRÖßEN ZUORDNEN		X	X	O
21	A	GRÖßEN ZUORDNEN		X	X	O
22	C	MASSE, RAUMINHALT, DICHTE	X	X		O
23	B	MASSE, RAUMINHALT, DICHTE	X	X		O
24	A	MASSE, RAUMINHALT, DICHTE	X	X		O
25	C	GRÖßEN UMRECHNEN		X		O
26	B	GRÖßEN UMRECHNEN		X		O
27	A	RECHNEN MIT GRÖßEN		X		O
28	C	PROZENTRECHNEN; ANTEIL BESTIMMEN	X	X		O
29	B	PROZENTANTEIL; PROZENTSATZ	X	X		O
30	B	GRUNDWERT, PROZENTANTEIL, PROZENTSATZ	X	X		O

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	I2 Variable, funktionale Abhängigkeiten	H 1	H 2	H 3	H 4
1	C	TERME; AUFSTELLEN, BERECHNEN	X	X		O
2	C	TERME; WERT BERECHNEN		X		O
3	C	SUMMEN UND DIFFERENZEN VEREINFACHEN		X		O
4	B	PRODUKTE VEREINFACHEN		X		O
5	B	SUMMEN UND DIFFERENZEN MULTIPLIZIEREN	X	X		O
6	B	KLAMMERTERME MULTIPLIZIEREN	X	X		O
7	C	BINOMISCHE FORMELN - VORÜBUNG	X	X		O
8	B	BINOMISCHE FORMELN	X	X		O
9	A	BINOMISCHE FORMELN	X	X		O
10	C	LINEARE GLEICHUNGEN		X		O
11	B	LINEARE GLEICHUNGEN		X		O
12	A	LINEARE GLEICHUNGEN		X		O
13	C	LINEARE GLEICHUNGEN MIT 2 VARIABLEN	X	X		O
14	B	LINEARE GLEICHUNGEN MIT 2 VARIABLEN		X		O
15	B	LINEARE GLEICHUNGEN MIT 2 VARIABLEN		X		O
16	B	LINEARE GLEICHUNGEN MIT 2 VARIABLEN		X		O
17	C	FUNKTIONEN DARSTELLEN	X	X	X	O
18	C	FUNKTIONEN DARSTELLEN	X	X	X	O
19	B	FUNKTIONSGLEICHUNG BESTIMMEN	X	X		O
20	B	PROPORTIONALE FUNKTION DARSTELLEN	X	X		O
21	B	LINEARE FUNKTION DARSTELLEN	X	X		O
22	A	LINEARE FUNKTION DARSTELLEN	X	X		O
23	B	GRAPHEN UND FUNKTIONSGLEICHUNG		X	X	X
24	A	GRAPHEN UND FUNKTIONSGLEICHUNG		X	X	X
25	B	FUNKTIONSGLEICHUNG, GRAPH, SCHNITTPUNKT	X	X		O
26	A	FUNKTIONSGLEICHUNG, GRAPH, SCHNITTPUNKT	X	X		O
27	A	ZUORDNEN; GRAPH - AUSSAGE			X	X
28	A	ZUORDNEN; GRAPH - AUSSAGE			X	X
29	B	UNGLEICHUNGEN		X	X	O
30	B	UNGLEICHUNGEN		X	X	O

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	I3 Geometrische Figuren und Körper	H 1	H 2	H 3	H 4
1	C	MESSEN UND GRÖßEN; WINKEL	X			O
2	C	WINKEL ZEICHNEN	X			O
3	B	WINKEL MESSEN UND ZEICHNEN (DREIECK)	X	X	X	O
4	B	WINKEL MESSEN UND ZEICHNEN (VIERECK)	X	X	X	O
5	C	PARALLELOGRAMME ZEICHNEN	X			O
6	B	PARALLELOGRAMME ZEICHNEN	X			O
7	C	STRECKENSYMMETRALE	X		X	O
8	C	WINKELSYMMETRALE	X		X	O
9	A	STRAHLENSÄTZE, BERECHNUNGEN		X	X	O
10	B	STRECKEN TEILEN		X		O
11	C	FLÄCHENINHALT VON PARALLELOGRAMMEN		X		O
12	C	FLÄCHENINHALT VON DREICKEN		X		O
13	B	UMFANG VON KREIS UND KREISTEILEN	X	X		O
14	B	FLÄCHENINHALT VON KREIS UND KREISTEILEN	X	X		O
15	A	KREIS; UMFANG, FLÄCHENINHALT		X		O
16	A	AUTORÄDER; "GEHEIMNIS DER ZAHLEN"		X		O
17	A	AUTORÄDER; UMFANG		X		O
18	B	KREISTEILE, FLÄCHENINHALT		X	X	O
19	C	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X		O
20	C	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ		X		O
21	B	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ		X		O
22	C	PRISMEN: VOLUMEN, OBERFLÄCHE	X	X		O
23	B	ZYLINDER: VOLUMEN, OBERFLÄCHE	X	X		O
24	B	UMBAUTER RAUM	X	X		O
25	B	QUADRATISCHE PYRAMIDE	X	X		O
26	A	KUGEL UND WÜRFEL	X	X	X	O
27	A	VOLUMEN UND MASSE (KEGEL, ZYLINDER, QUADER)	X	X		O
28	A	VOLUMEN UND MASSE (QUADER, KUGEL)	X	X		O
29	B	VOLUMEN UND MASSE (QUADER)		X		O
30	A	VOLUMEN UND MASSE: UMKEHRAUFGABEN		X		O

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	I4 Statistische Darstellung und Kenngrößen	H 1	H 2	H 3	H 4
1	C	SCHAUBILDER; DATEN ABLESEN		X	X	O
2	B	SCHAUBILDER; DATEN ABLESEN		X		O
3	B	DATEN - KENNWERTE	X	X	X	O
4	C	ABSOLUTE, RELATIVE UND PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT	X	X		O
5	B	ABSOLUTE, RELATIVE UND PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT	X	X		O
6	C	MINIMUM, MAXIMUM, SPANNWEITE, MITTELWERT		X	X	O
7	B	MINIMUM, MAXIMUM, SPANNWEITE, MITTELWERT	X	X	X	O
8	C	URLISTE, RANGLISTE, MEDIAN	X	X	X	O
9	B	URLISTE, RANGLISTE, MEDIAN	X	X	X	O
10	C	MITTELWERT, MEDIAN, QUARTILE		X	X	O
11	B	MITTELWERT, MEDIAN, QUARTILE		X	X	O
12	A	ABSOLUTE, RELATIVE UND PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT	X	X	X	O
13	A	MINIMUM, MAXIMUM, SPANNWEITE, MITTELWERT		X	X	O
14	C	SÄULENDIAGRAMM ZEICHNEN	X		X	O
15	B	BALKENDIAGRAMM; WERTE ABLESEN		X	X	O
16	B	LINIENDIAGRAMM ZEICHNEN	X	X	X	O
17	B	PROZENTUELLE VERTEILUNG, STREIFENDIAGRAMM	X	X		O
18	B	STREIFENDIAGRAMM, KREISDIAGRAMM	X	X		O
19	B	KREISDIAGRAMM	X	X		O
20	C	PUNKTDIAGRAMM	X	X	X	O
21	B	BALKENDIAGRAMM	X	X	X	O
22	C	DIAGRAMME LESEN		X	X	O
23	B	DIAGRAMME LESEN		X		O
24	B	DIAGRAMME LESEN		X		O
25	A	LINIENDIAGRAMM	X	X	X	O
26	A	LINIENDIAGRAMM	X	X	X	O
27	A	WAHRSCHEINLICHKEIT BESTIMMEN		X	X	O
28	B	DIAGRAMME LESEN			X	O
29	B	DIAGRAMME, PROZENTANTEILE BESTIMMEN		X	X	O
30	B	DIAGRAMME LESEN	X		X	O

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.