

Inhaltsverzeichnis

1 Heimat

1.1	Wo ist meine Heimat?	11
1.1.1	Lehrerinformationen	11
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Tigerheimat	12
	Arbeitsblatt 2: Eine Bleibe ist da, wo man bleibt	13
	Arbeitsblatt 3: Heimatgefühle	14
	Arbeitsblatt 4: Post aus der Heimat	15
	Arbeitsblatt 5: (2-seitig) Fragen zur Heimat	17
1.2	Mein Name	19
1.2.1	Lehrerinformationen	19
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Sag mir deinen Namen	20
	Arbeitsblatt 2: Cocodrillo?	21
	Arbeitsblatt 3: Mach was aus deinem Namen	22
	Arbeitsblatt 4: Elfchen	23
	Arbeitsblatt 5: (2-seitig) Interview	25
1.3	Dinge aus der Heimat	27
1.3.1	Lehrerinformationen	27
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Was kommt in den Koffer?	28
	Arbeitsblatt 2: (2-seitig) Raupe und Schmetterling	29
	Arbeitsblatt 3: Was kommt in deinen Koffer?	31
	Arbeitsblatt 4: Reiseführer	32
	Arbeitsblatt 5: Fortsetzung folgt	33

2 Zugehörigkeit

2.1	Wo man hingehört: „harte“ und „weiche“ Merkmale	35
2.1.1	Lehrerinformationen	35
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Wann ist man „einer von hier“?	36
	Arbeitsblatt 2: (2-seitig) Wer passt rein?	37
	Arbeitsblatt 3: Bingo	39
	Arbeitsblatt 4: (2-seitig) Länder – Sprachen – Grenzen	41
	Arbeitsblatt 5: Einer von hier?	43
2.2	Wo man hingehört: „sichtbare“ und „unsichtbare“ Merkmale	45
2.2.1	Lehrerinformationen	45
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Inneres und Äußeres	46
	Arbeitsblatt 2: Die wirklich wichtigen Dinge	47
	Arbeitsblatt 3: Abendessen bei Oma ... Wie geht der Abend weiter? (Teil 1)	48
	Arbeitsblatt 4: Abendessen bei Oma ... Wie geht der Abend weiter? (Teil 2)	49
	Arbeitsblatt 5: Abendessen bei Oma ... Wie geht der Abend weiter? (Teil 3)	50
	Arbeitsblatt 6: Auszug aus dem Buch „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry	51

3 Wahrnehmungsschulung

3.1	Die eigene innere Landkarte	53
3.1.1	Lehrerinformationen	53
	Arbeitsblatt 1:	
	Geschichte – Das Gelbe vom Ei	54
	Arbeitsblatt 2:	
	Mach dir ein Bild	55
	Arbeitsblatt 3:	
	Ich sehe, was ich glaube zu wissen ... (Teil 1: Spielregeln/nur für Lehrer)	56
	Arbeitsblatt 4:	
	Ich sehe, was ich glaube zu wissen ... (Teil 2: „Bild für Gruppe A“)	57
	Arbeitsblatt 5:	
	Ich sehe, was ich glaube zu wissen ... (Teil 3: „Bild für Gruppe B“)	58
	Arbeitsblatt 6:	
	Ich sehe, was ich glaube zu wissen ... (Teil 4: „Gedächtnisbild“)	59
	Arbeitsblatt 7: (2-seitig)	
	Auszug aus dem Buch „Der kleine Prinz“ von Antoine de Saint-Exupéry	61
3.2	Toleranz? Die eigene Wahrnehmung erkennen	63
3.2.1	Lehrerinformationen	63
	Arbeitsblatt 1:	
	Geschichte – Friede - Freude - Eierkuchen	64
	Arbeitsblatt 2: (2-seitig)	
	Reisen	65
	Arbeitsblatt 3: (1. Teil)	
	Beach-Volleyball	67
	Arbeitsblatt 4: (2. Teil)	
	Beach-Volleyball – Gruppenauftrag	68
	Arbeitsblatt 5:	
	Was ist eigentlich Toleranz?	69
3.3	Wahrnehmung und Vorurteile	71
3.3.1	Lehrerinformationen	71
	Arbeitsblatt 1:	
	Geschichte – Infansia	72
	Arbeitsblatt 2:	
	Rituale	73
	Arbeitsblatt 3:	
	Was sind das für Leute hier?	74
	Arbeitsblatt 4: (1. Teil)	
	Kulturdolmetscher	75
	Arbeitsblatt 5: (2. Teil)	
	Kulturdolmetscher	76

4 Werte/Gleichwertigkeit

4.1	Ehre oder Wirklichkeit: Wertedilemma	77
4.1.1	Lehrerinformationen	77
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Wie weit würdest du gehen?	78
	Arbeitsblatt 2: (1. Teil) Selma und die anderen	79
	Arbeitsblatt 3: (2. Teil) Selma und die anderen (Namenskarten)	80
	Arbeitsblatt 4: (1. Teil) Für welche Werte stehst du?	81
	Arbeitsblatt 5: (2. Teil) Für welche Werte stehst du?	82
	Arbeitsblatt 6: Kulturen als Wertegemeinschaften	83
4.2	Der Umgang mit Andersartigkeit	85
4.2.1	Lehrerinformationen	85
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Federn, Fell und Schuppen (1)	86
	Arbeitsblatt 2: Worin unterscheiden wir uns?	87
	Arbeitsblatt 3: „So wie ich“ ist es am besten, oder nicht?	88
	Arbeitsblatt 4: Kennenlernen?	89
	Arbeitsblatt 5: (2-seitig) Wie geht es weiter? Geschichte – Federn, Fell und Schuppen (2)	91
4.3	Aushandeln von Spielregeln	93
4.3.1	Lehrerinformationen	93
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Spielregeln zuhause	94
	Arbeitsblatt 2: Mein Traumhaus	95
	Arbeitsblatt 3: (1. Teil) Fühl dich wie zu Hause!	96
	Arbeitsblatt 4: (2. Teil) Fühl dich wie zu Hause!	97
	Arbeitsblatt 5: Tabu!	98

5 Fremdheit

5.1	Was ist „fremd“? Spielerei mit einem Wort	99
5.1.1	Lehrerinformationen	99
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Ausländer	100
	Arbeitsblatt 2: Jeder ist fast überall ein Ausländer	101
	Arbeitsblatt 3: Spielerei mit Wörtern	102
	Arbeitsblatt 4: Ausländisches bei uns	103
	Arbeitsblatt 5: Ausländergefühle	104
5.2	Wenn Fremdes Angst macht	105
5.2.1	Lehrerinformationen	105
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Traumwelten	106
	Arbeitsblatt 2: Unheimlich anders	107
	Arbeitsblatt 3: Geschichte – schrecklich fremd	108
	Arbeitsblatt 4: Unbekannt – nichts für mich – unheimlich	109
	Arbeitsblatt 5: Stell dir vor	110
5.3	Wenn ich anderen fremd bin	111
5.3.1	Lehrerinformationen	111
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Farbe bekennen	112
	Arbeitsblatt 2: Was denkst du?	113
	Arbeitsblatt 3: Fremdheit entsteht durch den Blick des Fremden	114
	Arbeitsblatt 4: Geburtstag woanders	115
	Arbeitsblatt 5: Geisterfahrer	116

5 Fremdheit

5.4	Wenn Fremdes neugierig macht	117
5.4.1	Lehrerinformationen	117
	Arbeitsblatt 1:	
	Geschichte – unter Wasser	118
	Arbeitsblatt 2:	
	Ein ganz normales Haus	119
	Arbeitsblatt 3:	
	Sehenswertes aus aller Welt	120
	Arbeitsblatt 4:	
	Aufregend fremd	121
	Arbeitsblatt 5:	
	Zu Besuch in einer Schule	122

6 Perspektivwechsel

6.1	Weltweite Gefühle	123
6.1.1	Lehrerinformationen	123
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Bleiben oder gehen?	124
	Arbeitsblatt 2: Heimweh und Fernweh	125
	Arbeitsblatt 3: Verreisen – im Ausland leben – auswandern	126
	Arbeitsblatt 4: Wonach sucht man im anderen Land?	127
	Arbeitsblatt 5: Nachtgedanken	128
6.2	Wie fühlt sich „woanders“ an?	129
6.2.1	Lehrerinformationen	129
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – die ersten Tage	130
	Arbeitsblatt 2: (2-seitig) Mit allen fünf Sinnen	131
	Arbeitsblatt 3: (2-seitig) Marsmenschen	133
6.3	Wie fühlt sich „sprachlos“ an?	135
6.3.1	Lehrerinformationen	135
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Sprachlos	136
	Arbeitsblatt 2: (2-seitig) Sätze ohne Kopf und Gelenke	137
	Arbeitsblatt 3: Geheimschriften	139
	Arbeitsblatt 4: G, dsch, tsch, k, z, s	140
	Arbeitsblatt 5: Notfallzettel	141

7 Interkulturelles Leitbild – Diversity

7.1	Ist unsere Schule für alle gleich gut?	143
7.1.1	Lehrerinformationen	143
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Chancengleichheit?	144
	Arbeitsblatt 2: Schilder in unserer Schule	145
	Arbeitsblatt 3: (2-seitig) Gleich(gut)e Regeln für alle	147
	Arbeitsblatt 4: Zeugnisse	149
7.2	Warum alle Kulturen für eine Schule (gleich) gut sind	151
7.2.1	Lehrerinformationen	151
	Arbeitsblatt 1: Geschichte – Federn, Fell und Schuppen (3)	152
	Arbeitsblatt 2: In den Schuhen eines anderen	153
	Arbeitsblatt 3: Unsichtbares	154
	Arbeitsblatt 4: Post für dich!	155
	Arbeitsblatt 5: Ideen anbauen	156