

Kompetenztraining Grammatik IV

Autorin

Heike Fasching

1



Nomen

Das grammatische Geschlecht von Nomen

Bestimme das Geschlecht der Nomen und finde den passenden Artikel!

männlich = m
maskulinum

weiblich = w
femininum

sächlich = s
neutrum



_____ Haus ()

_____ Frau ()

_____ Kind ()

_____ Baum ()

_____ Schachtel ()

_____ Blume ()

_____ Stock ()

_____ Lehrerin ()

_____ Buch ()

_____ Kanne ()

_____ Schulwart ()

_____ Rose ()

_____ Heft ()

_____ Bleistift ()

_____ Radiergummi ()

_____ Tuch ()

_____ Kugelschreiber ()

_____ Füllfeder ()

Diagnose



2



Nomen

Der unbestimmte Artikel



Finde den passenden unbestimmten Artikel und bestimme das Geschlecht der Nomen!

männlich = m
maskulinum

weiblich = w
femininum

sächlich = s
neutrum

_____ Heft ()

_____ Flasche ()

_____ Baby ()

_____ Zug ()

_____ Biene ()

_____ Rose ()

_____ Stock ()

_____ Lehrerin ()

_____ Buch ()

_____ Frau ()

_____ Mann ()

_____ Nelke ()

_____ Bild ()

_____ Bleistift ()

_____ Kugelschreiber ()

_____ Lineal ()

_____ Füllfeder ()

_____ Radiergummi ()

Diagnose

1.1

Das grammatische Geschlecht (Genus) von Nomenwörtern (Nomen)



Trage die Nomenwörter (Nomen) mit ihren Begleitern (Artikeln) in die richtige Spalte ein!



der Lehrer, die Pause, das Lineal, der Turnsaal, der Autobus, die Tafel, die Kreide, das Buch, das Lied, das Heft, die Direktorin, der Schulwart

männlich	weiblich	sächlich



1.2

Das grammatische Geschlecht (Genus) von Nomenwörtern (Nomen)



Bestimme das Geschlecht der Nomenwörter (Nomen) und finde den passenden Begleiter (Artikel)!



Lehrer, Pause, Lineal, Turnsaal, Autobus, Tafel, Kreide, Buch, Lied, Heft, Direktorin, Schulwart

männlich	weiblich	sächlich

2.1

1. Fall – Nominativ



Nach dem 1. Fall (Nominativ) fragen wir mit „Wer oder was?“

Wer gießt die Blumen?

Der Gärtner gießt die Blumen.



Setze Namenwörter (Nomen) im 1. Fall (Nominativ) ein!

- _____ pflügt das Feld.
- _____ gießt die Blumen.
- _____ kocht das Essen.
- _____ betreut die Kinder.
- _____ spielt mit der Puppe.



2.2

2. Fall – Genitiv



Nach dem 2. Fall (Genitiv) fragen wir mit „Wessen?“

Wessen Hose ist schmutzig?

Die Hose **des Kindes** ist schmutzig.



Setze Namenwörter (Nomen) im 2. Fall (Genitiv) ein!

- Die Bluse _____ ist schmutzig.
- Das Auto _____ ist grün.
- Das Buch _____ ist sehr dick.
- Die Hose _____ ist viel zu klein.
- Der Knochen _____ ist groß.



4.2

Persönliche Fürwörter
(Personalpronomen)

Das Fürwort steht für ein Namenwort (Nomen).
Ersetze die fett gedruckten Namenwörter (Nomen)
durch ein Fürwort.



Vater kauft **die Lederjacke**.

Das Kind weint.

Mutter tröstet **das Kind**.

Vater und Mutter wollen nach Hause fahren.

Das Gepäck ist schwer.



4.3

Persönliche Fürwörter
(Personalpronomen)

Lies die Sätze und trage die fehlenden Fürwörter ein!
Schreibe darunter auf die Zeile um welches Märchen es sich
handelt!



_____ ist ein Mädchen und wird von seiner Stiefmutter verstoßen.

_____ findet im Wald sieben nette Zwerge. _____ helfen dem Mädchen und
lassen _____ bei sich wohnen.

Das Märchen heißt: _____

_____ lässt ihre sieben Geißlein allein zuhause. _____ kommt und frisst _____
alle auf. _____ schneidet ihm den Bauch auf. _____ hüpfen alle wieder heraus.

Das Märchen heißt: _____

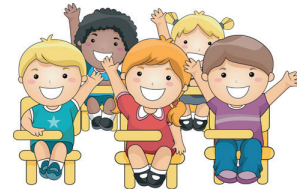


10.4

Nomen Nachsilben



Trage zu jeder Endung 3 Nomen ein!



-ung	-heit	-keit

-nis	-tum	-schaft



10.5

Zusammengesetzte
Namenwörter (Nomen)

Der Begleiter (Artikel) des Grundwortes ist bestimmend!
Setze die Tabelle fort!



Bestimmungswort	Grundwort	Zusammengesetztes Namenwort
der Brief	das Papier	das Briefpapier
die Post	der Stempel	
der Brief	die Marke	
die Bank	der Schalter	
die Bank	die Angestellte	
die Post	das Amt	

1 Nomen

Das grammatische Geschlecht von Nomen

Bestimme das Geschlecht der Nomen und finde den passenden Artikel!

männlich = m maskulinum	weiblich = w femininum	sächlich = s neutrum
----------------------------	---------------------------	-------------------------

das Haus (s)	die Frau (w)	das Kind (s)
der Baum (m)	die Schachtel (w)	die Blume (w)
der Stock (m)	die Lehrerin (w)	das Buch (s)
die Kanne (w)	der Schulfwart (m)	die Rose (w)
das Heft (s)	der Bleistift (m)	der Radiergummi (m)
das Tuch (s)	der Kugelschreiber (m)	die Füllfeder (w)

Diagnose

2 Nomen

Der unbestimmte Artikel

Finde den passenden unbestimmten Artikel und bestimme das Geschlecht der Nomen!

männlich = m maskulinum	weiblich = w femininum	sächlich = s neutrum
----------------------------	---------------------------	-------------------------

ein Heft (s)	eine Flasche (w)	ein Baby (s)
ein Zug (m)	eine Biene (w)	eine Rose (w)
ein Stock (m)	eine Lehrerin (w)	ein Buch (s)
eine Frau (w)	ein Mann (m)	eine Nelke (w)
ein Bild (s)	ein Bleistift (m)	ein Kugelschreiber (m)
ein Lineal (s)	eine Füllfeder (w)	ein Radiergummi (m)

Diagnose

3 Nomen

Einzahl (Singular) – Mehrzahl (Plural)

Finde die Nomen, die sich in der Mehrzahl nicht verändern! Kreuze sie an!

<input checked="" type="checkbox"/> Meister	<input type="checkbox"/> Stuhl
<input type="checkbox"/> Buch	<input checked="" type="checkbox"/> Tiger
<input type="checkbox"/> Tisch	<input checked="" type="checkbox"/> Lehrer
<input checked="" type="checkbox"/> Würfel	<input type="checkbox"/> Biene
<input type="checkbox"/> Brett	<input type="checkbox"/> Stein
<input type="checkbox"/> Bank	<input checked="" type="checkbox"/> Fenster
<input type="checkbox"/> Bild	<input type="checkbox"/> Stachel

Diagnose

4 Nominativ 1. Fall

Unterstreiche bei den folgenden Sätzen die Satzglieder im 1. Fall!

Der Sänger singt wunderschöne Lieder.

Die Hose meines Bruders war zerrissen.

Das Baby schlief 2 Stunden.

Adrian spielt mit seinen Freunden Fußball.

Ich fahre heute mit meiner Schwester ins Schwimmbad.

Das Auto fuhr langsam über die Brücke.

Ist Elke heute zu spät gekommen?

Diagnose

5 Genitiv 2. Fall

Unterstreiche bei den folgenden Sätzen die Satzglieder im 2. Fall!

Die Krankenschwester nahm sich des Verletzten an.

Wir gedenken der Toten.

Die Kinder erinnern sich der schönen Stunden.

Der Verletzte bedarf der Hilfe.

Der Mann erfreut sich wieder bester Gesundheit.

Die Polizei verdächtigte ihn des Diebstahls.

Das Kind entledigte seiner alten Spielsachen.

Diagnose

6 Dativ 3. Fall

Unterstreiche bei den folgenden Sätzen die Satzglieder im 3. Fall!

Der Polizist gibt dem Mann den Führerschein zurück.

Ich gebe dem Kätzchen etwas Milch.

Der Uhrmacher setzt der Uhr ein neues Glas ein.

Mein Vater hilft der Frau über die Straße.

Ich erzähle dem Arzt von meinen Beschwerden.

Meine Mutter gab dem Verkäufer das Geld.

Bitte gib dem Hund Wasser.

Diagnose

4.1 Persönliche Fürwörter (Personalpronomen)

Das Fürwort steht für ein Nomenwort (Nomen).
der Mann – er die Frau – sie das Kind – es
Ersetze die fett gedruckten Nomenwörter (Nomen) durch ein Fürwort!

Ich sehe **das Kaufhaus**. Ich sehe **es**.
Der Verkäufer zeigt mir einige Blusen. **Er** zeigt mir einige Blusen.
Die Krawatte gefällt meiner Mutter gut. **Sie** gefällt meiner Mutter gut.
Vater probiert die Lederjacke an. **Er** probiert die Lederjacke an.
 Ich darf mir **das Spielauto** kaufen. Ich darf mir **es** kaufen.

4.2 Persönliche Fürwörter (Personalpronomen)

Das Fürwort steht für ein Nomenwort (Nomen).
Ersetze die fett gedruckten Nomenwörter (Nomen) durch ein Fürwort.

Vater kauft **die Lederjacke**. **Er** kauft **sie**.
Das Kind weint. **Es** weint.
Mutter tröstet **das Kind**. **Sie** tröstet **es**.
Vater und Mutter wollen nach Hause fahren. **Sie** wollen nach Hause fahren.
Das Gepäck ist schwer. **Es** ist schwer.

4.3 Persönliche Fürwörter (Personalpronomen)

Lies die Sätze und trage die fehlenden Fürwörter ein!
Schreibe darunter auf die Zeile um welches Märchen es sich handelt!

Es ist ein Mädchen und wird von seiner Stiefmutter verstoßen.
Es findet im Wald sieben nette Zwerge. **Sie** helfen dem Mädchen und lassen **es** bei sich wohnen. Das Märchen heißt: **Schneewittchen**
Sie lässt ihre sieben Geißlein allein zuhause. **Er** kommt und frisst **sie** alle auf.
Sie schneidet ihm den Bauch auf. **Sie** hüpfen alle wieder heraus.
 Das Märchen heißt: **Die 7 Geißlein**

5.1 Zeiten

Drei Sätze stehen jeweils in der Gegenwart (Präsens), Vergangenheit (Perfekt) und Zukunft (Futur). Schreibe G, V, Z in die Felder!

Nicol spielt oft Gitarre. **G**
 Jürgen wird auf die Geburtstagsparty gehen. **Z**
 Es wird bald schneien. **Z**
 Ich habe 2 Stück Torte gegessen. **V**
 Mira tanzt mit ihrer Freundin. **G**
 Elisa ist heuer oft krank gewesen. **V**
 Ich liege im Bett. **G**
 Susi hat ihre Brille vergessen. **V**
 Wir werden am Nachmittag ins Kino gehen. **Z**

5.2 Zeiten

Unterstreiche die Zeitwörter (Verben)!
Um welche Zeitform handelt es sich bei den Sätzen?

Ich werde mir ein großes Eis kaufen.
 Meine Mutter wird ein gutes Mittagessen kochen.
 Mein Bruder wird am Nachmittag einen Freund besuchen.
 Ich werde in den Wald gehen.
 Mein Vater wird einen Kuchen backen.
 Wir werden ans Meer fahren.
 Anna wird mich heute besuchen.
 Zeitform: **Zukunft**

5.3 Zeiten

Trage die Verben im Text ein! Verwende die Mitvergangenheit (Präteritum)!

sehen, fahren, fressen, liegen, können, besuchen, sein, lernen, anschauen, geben, schminken

Gestern **war** ein toller Kindermittag im Tierpark. Fast 1000 Menschen **besuchten** den Tierpark. **Es gab** eine Hundevorführung.
 Wir **lernten** dabei viel über Hunde. Kinder **konnten** sich wie Tiere **schminken** lassen. Die Kinder **sahen** lustig aus. Wir **sahuten** uns auch die Löwen und Geparden **an**. Die Löwen **fraßen** rohes Fleisch. Die Geparden **lagen** faul in der Sonne. Um 18.00Uhr **fuhren** wir wieder nachhause.