

Karte	SG	I1 Zahlen und Maße	H 1	H 2	H 3	H 4	erledigt
1	C	DEZIMALZAHLEN ADDIEREN		X			
2	B	DEZIMALZAHLEN SUBTRAHIEREN		X			
3	A	DEZIMALZAHLEN ADDIEREN UND SUBTRAHIEREN		X			
4	C	GANZE ZAHLEN VERGLEICHEN			X		
5	B	GANZE ZAHLEN ADDIEREN UND SUBTRAHIEREN		X			
6	B	GANZE ZAHLEN MULTIPLIZIEREN UND DIVIDIEREN		X			
7	A	MIT GANZEN ZAHLEN RECHNEN		X			
8	C	GANZE ZAHLEN DARSTELLEN	X	X			
9	B	GANZE ZAHLEN DARSTELLEN	X				
10	A	GANZE ZAHLEN DARSTELLEN - SPIEGELUNG	X	X			
11	C	RATIONALE ZAHLEN VERGLEICHEN			X		
12	B	RATIONALE ZAHLEN VERGLEICHEN			X		
13	C	ADDITIONSTÜRME		X			
14	B	ADDITIONSTÜRME		X			
15	A	ADDITIONSTÜRME		X			
16	C	MIT RATIONALEN ZAHLEN RECHNEN	X	X			
17	B	MIT RATIONALEN ZAHLEN RECHNEN	X	X			
18	A	MIT RATIONALEN ZAHLEN RECHNEN	X	X			
19	C	POTENZEN	X				
20	B	POTENZEN	X				
21	A	POTENZEN	X				
22	C	ZEHNERPOTENZEN	X				
23	B	ZEHNERPOTENZEN, GLEITKOMMA	X				
24	A	RECHNEN MIT POTENZEN	X				
25	C	GRÖßEN - LÄNGEN		X			
26	C	GRÖßEN - MASSEN		X			
27	C	GRÖßEN - FLÄCHEN		X			
28	C	GRÖßEN VOLUMEN, HOHLMAßE		X			
29	C	GRÖßEN - GELD		X			
30	B	PROZENTRECHNUNG		X			

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	12 Variable, funktionale Abhängigkeiten	H 1	H 2	H 3	H 4	erledigt
1	C	TERME ERKENNEN	X		X	X	
2	B	WERT EINES TERMS BERECHNEN		X			
3	A	WERT EINES TERMS BERECHNEN		X			
4	B	TERME FÜR BERECHNUNGEN ANGEBEN	X	X	X		
5	B	TERME ADDIEREN UND SUBTRAHIEREN		X			
6	C	KLAMMERTERME UMFORMEN		X			
7	C	TERME MULTIPLIZIEREN		X			
8	B	TERME MULTIPLIZIEREN		X			
9	A	BINOME MULTIPLIZIEREN		X			
10	C	BINOMISCHE FORMELN		X			
11	B	BINOMISCHE FORMELN		X			
12	A	BINOMISCHE FORMELN		X			
13	B	BINOMISCHE FORMELN, FAKTORENZERLEGUNG		X			
14	C	GLEICHUNGEN LÖSEN 1		X			
15	B	GLEICHUNGEN LÖSEN 2		X			
16	A	GLEICHUNGEN LÖSEN 3		X			
17	C	GLEICHUNGEN LÖSEN 4		X			
18	B	GLEICHUNGEN LÖSEN 5		X			
19	A	GLEICHUNGEN LÖSEN 6		X			
20	C	TEXTGLEICHUNGEN	X	X			
21	B	TEXTGLEICHUNGEN	X	X			
22	A	TEXTGLEICHUNGEN	X	X			
23	A	TEXTGLEICHUNGEN	X	X			
24	C	VERHÄLTNISSE - MAßSTAB	X	X			
25	B	VERHÄLTNISSE	X	X			
26	C	VERHÄLTNISSE	X	X	X	X	
27	A	VERHÄLTNISSE		X			
28	C	VERHÄLTNISSE TEILUNGSRECHNUNG		X			
29	B	VERHÄLTNISGLEICHUNG		X			
30	A	VERHÄLTNISGLEICHUNG	X	X			

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	I3 Geometrische Figuren und Körper	H 1	H 2	H 3	H 4	erledigt
1	C	GEOMETRISCHE FIGUREN BENENNEN	X		X		
2	C	GEOMETRISCHE FIGUREN BENENNEN	X		X		
3	B	DAS PARALLELOGRAMM		X			
4	B	DAS TRAPEZ		X			
5	B	DIE RAUTE		X			
6	B	DAS DELTOID		X			
7	B	QUADRATWURZEL, WURZELZIEHEN	X	X			
8	C	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X		X		
9	C	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
10	C	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
11	B	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
12	B	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
13	A	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
14	A	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
15	A	PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
16	C	ÄHNLICHKEIT - STRAHLENSÄTZE	X	X	X		
17	A	STRAHLENSÄTZE, PYTHAGORÄISCHER LEHRSATZ	X	X	X		
18	B	STRAHLENSÄTZE	X	X	X		
19	C	RAUMINHALT QUADER	X	X			
20	B	RAUMINHALT QUADER	X	X			
21	B	OBERFLÄCHE QUADER	X	X	X		
22	B	VOLUMEN UND OBERFLÄCHE QUADER	X	X			
23	A	VOLUMEN UND OBERFLÄCHE	X	X	X	X	
24	B	PRISMEN	X	X			
25	B	PRISMEN	X	X			
26	C	WÜRFEL (OBERFLÄCHE, VOLUMEN, MASSE)	X	X			
27	C	VOLUMEN UND OBERFLÄCHE PRISMA	X	X			
28	B	VOLUMEN UND OBERFLÄCHE PRISMA	X	X			
29	A	QUADER, PRISMA - UMKEHRAUFGABEN	X	X			
30	A	PRISMEN - UMKEHRAUFGABEN	X	X			

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.

Karte	SG	I4 Statistische Darstellung und Kenngrößen	H 1	H 2	H 3	H 4	erledigt
1	C	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, BALKENDIAGRAMM	X	X	X		
2	B	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, BALKENDIAGRAMM	X	X	X		
3	A	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, BALKENDIAGRAMM	X	X	X		
4	C	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, KREISDIAGRAMM	X	X	X		
5	B	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, KREISDIAGRAMM	X	X	X		
6	A	PROZENTUELLE HÄUFIGKEIT, KREISDIAGRAMM	X	X	X		
7	C	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
8	B	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
9	B	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
10	A	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
11	B	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
12	A	VOM DIAGRAMM ZU DEN PROZENTTEILEN	X	X	X	X	
13	C	ARITHMETISCHES MITTEL UND STABDIAGRAMM	X	X	X		
14	B	ARITHMETISCHES MITTEL UND STABDIAGRAMM	X	X	X		
15	A	ARITHMETISCHES MITTEL	X	X	X		
16	C	DATEN AUSWERTEN	X	X	X		
17	B	DATEN AUSWERTEN	X	X	X		
18	A	DATEN AUSWERTEN	X	X	X		
19	C	ARITHMETISCHES MITTEL, ZENTRALWERT, SPANNWEITE	X	X	X		
20	B	ARITHMETISCHES MITTEL, ZENTRALWERT, SPANNWEITE	X	X	X		
21	A	ARITHMETISCHES MITTEL, ZENTRALWERT, SPANNWEITE	X	X	X		
22	C	DARSTELLUNG EINER PROZENTUELLEN VERTEILUNG	X	X	X	X	
23	B	DARSTELLUNG EINER PROZENTUELLEN VERTEILUNG	X	X	X	X	
24	A	DARSTELLUNG EINER PROZENTUELLEN VERTEILUNG	X	X	X	X	
25	C	STREIFENDIAGRAMM - KREISDIAGRAMM	X	X	X		
26	B	BALKENDIAGRAMM - STREIFENDIAGRAMM	X	X	X		
27	A	BALKENDIAGRAMM - KREISDIAGRAMM	X	X	X		
28	C	MIT DIAGRAMMEN ARBEITEN	X	X	X	X	
29	B	ÜBER DIAGRAMME DISKUTIEREN	X	X	X	X	
30	A	DIAGRAMME AUSWÄHLEN	X	X	X	X	

Anmerkung:

Die zentralen mathematischen Tätigkeiten sind ineinander verwoben, die Zuordnung die hier getroffen wurde stellt lediglich den Versuch dar, diese voneinander abzugrenzen.

Der Handlungsbereich H 4 kann bei jeder Übung vom Lehrer zusätzlich verlangt werden. Gute Ergebnisse werden in Partner oder Gruppenarbeiten erzielt.