

Kapitel I - Einführende Übungen

→ Schwierigkeitsstufe 1

ZAHLEN VERGLEICHEN

1. Alle Übungen in diesem Kapitel sind im Zahlenraum 10 angesiedelt.
2. Die Kinder sollen in 60 Sekunden so viele Zahlenpaare wie möglich vergleichen und die jeweils höhere bzw. größere Zahl markieren.
3. Die Kinder arbeiten dabei am besten Spalte um Spalte von oben nach unten.

Spalte 1	Spalte 2	Spalte 3						
<table border="1"><tr><td>4</td><td>7</td></tr></table>	4	7	<table border="1"><tr><td>8</td><td>6</td></tr></table>	8	6	<table border="1"><tr><td>4</td><td>6</td></tr></table>	4	6
4	7							
8	6							
4	6							
<table border="1"><tr><td>1</td><td>4</td></tr></table>	1	4	<table border="1"><tr><td>4</td><td>5</td></tr></table>	4	5	<table border="1"><tr><td>9</td><td>5</td></tr></table>	9	5
1	4							
4	5							
9	5							
<table border="1"><tr><td>2</td><td>5</td></tr></table>	2	5	<table border="1"><tr><td>8</td><td>7</td></tr></table>	8	7	<table border="1"><tr><td>5</td><td>2</td></tr></table>	5	2
2	5							
8	7							
5	2							

Zahlen vergleichen

Markiere jeweils die höhere Zahl! Wieviele schaffst du in 60 Sekunden?

3	6	8	4	2	4	1	3	3	7
5	3	4	7	1	5	7	9	2	4
6	3	5	8	7	6	1	9	2	8
4	6	3	7	4	5	8	4	3	7
7	2	3	2	6	8	4	7	2	8
6	9	8	7	6	5	7	3	8	4
9	6	6	4	7	9	7	2	4	7
6	4	7	3	4	5	4	8	2	3
7	6	5	4	3	2	7	8	5	6
8	4	2	4	3	9	2	6	4	5
2	6	1	8	5	4	5	6	3	6
7	8	1	6	2	8	8	6	7	9
3	4	5	6	7	9	2	4	6	5
7	6	5	8	4	2	1	8	4	6
8	9	3	1	4	8	4	9	3	4

Zahlen vergleichen - Lösungen

Markiere jeweils die höhere Zahl! Wieviele schaffst du in 60 Sekunden?

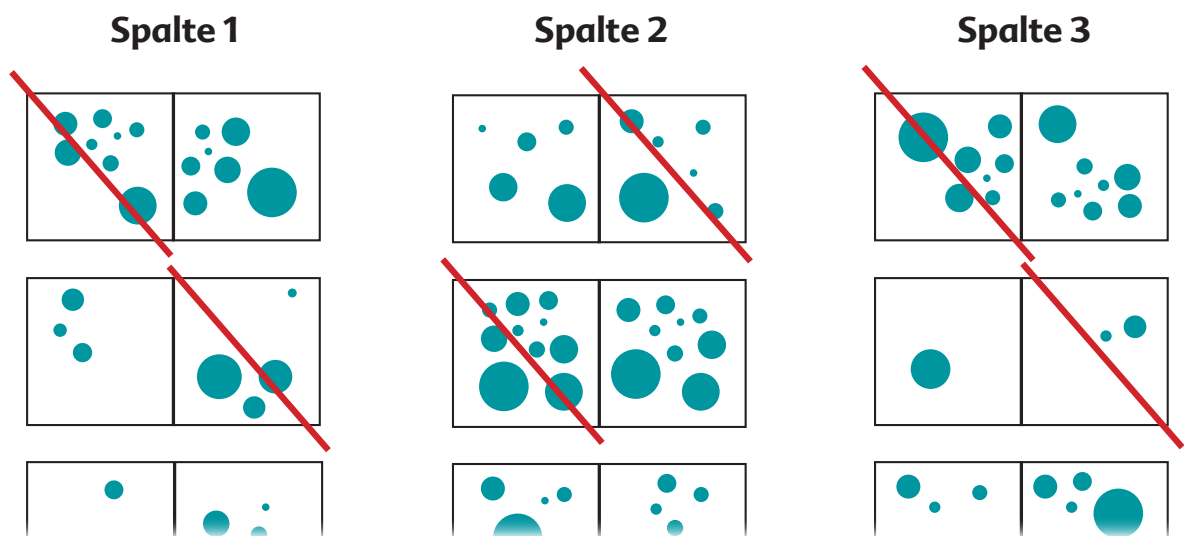
3 6	8 4	2 4	1 3	3 7
5 3	4 7	1 5	7 9	2 4
6 3	5 8	7 6	1 9	2 8
4 6	3 7	4 5	8 4	3 7
7 2	3 2	6 8	4 7	2 8
6 9	8 7	6 5	7 3	8 4
9 6	6 4	7 9	7 2	4 7
6 4	7 3	4 5	4 8	2 3
7 6	5 4	3 2	7 8	5 6
8 4	2 4	3 9	2 6	4 5
2 6	1 8	5 4	5 6	3 6
7 8	1 6	2 8	8 6	7 9
3 4	5 6	7 9	2 4	6 5
7 6	5 8	4 2	1 8	4 6
8 9	3 1	4 8	4 9	3 4

Kapitel I - Einführende Übungen

→ Schwierigkeitsstufe 2 (*) und 3 (**) und 4 (***)

HETEROGENE PUNKTMENGEN VERGLEICHEN

1. Alle Übungen in diesem Kapitel sind im Zahlenraum 10 angesiedelt.
2. Die Kinder sollen in 60 Sekunden so viele Punktmengen wie möglich vergleichen und die jeweils höhere bzw. größere Punktmenge markieren.
3. Die Kinder arbeiten dabei am besten Spalte um Spalte von oben nach unten.





Punktmengen vergleichen

Markiere jeweils die größere Punktmenge! Wieviele schaffst du in 60 Sekunden?



Punktmengen vergleichen - **Lösungen**

Markiere jeweils die größere Punktmenge! Wieviele schaffst du in 60 Sekunden?

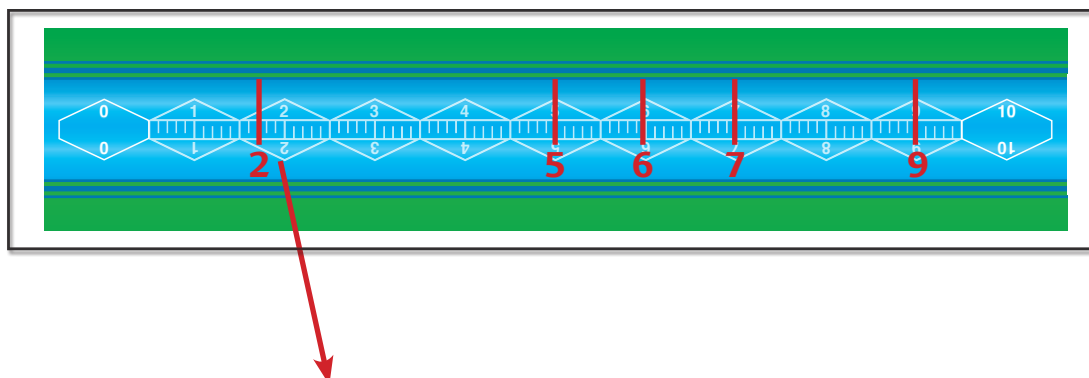
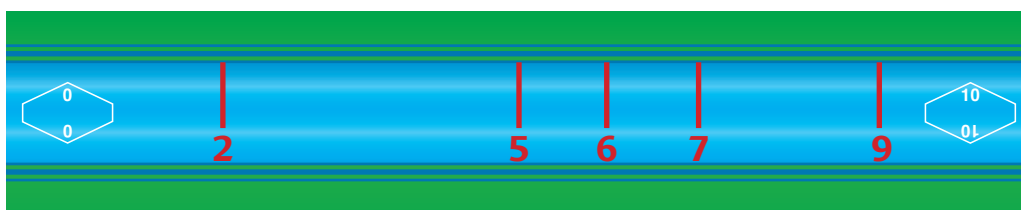
Kapitel II - Vertiefende Übungen

DIE RÄUMLICHE ORDNUNG VON ZAHLEN

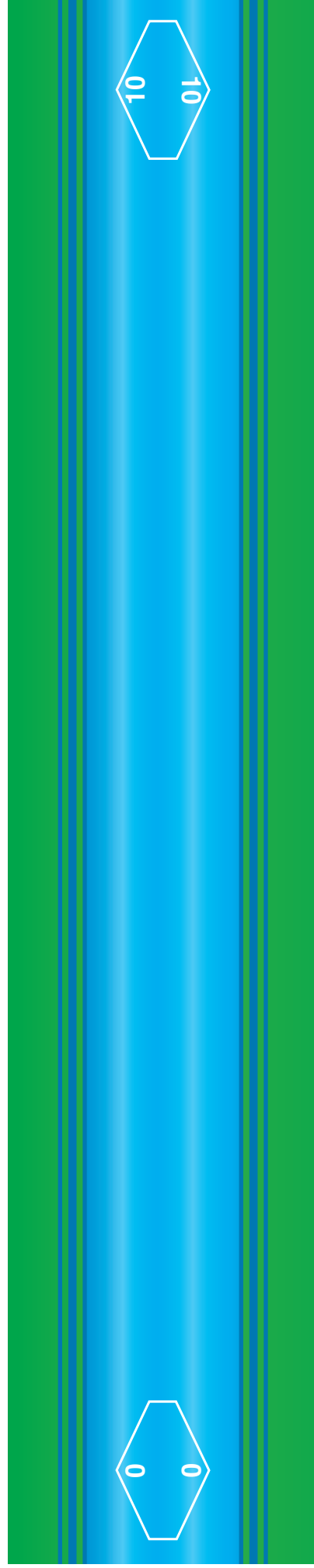
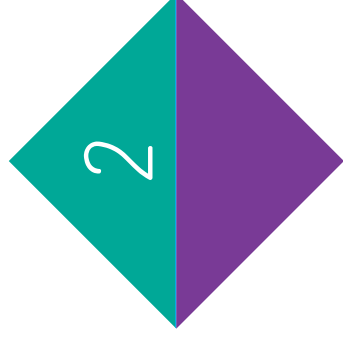
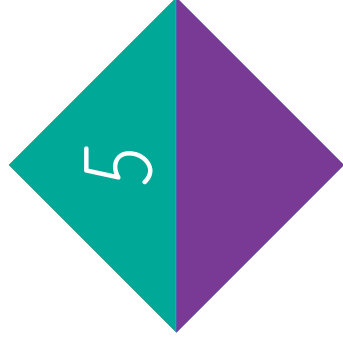
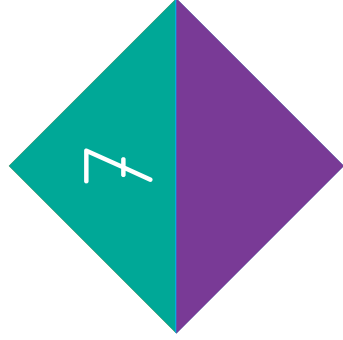
Die folgenden Übungen trainieren und entwickeln die räumliche Komponente von Zahlen. Welche Zahl liegt wo auf einer definierten Ebene?

Übungsmöglichkeiten:

1. Die Kinder machen einen Strich genau dort wo sie die gesuchten Zahlen im Feld vermuten. Unter den Strich schreiben die Kinder den vermuteten Zahlenwert.
2. Die Kinder schneiden die Zahlenkarten aus und legen die Zahlen mit der Spitze an die Stelle am Zahlenraum wo sie die Zahl vermuten.



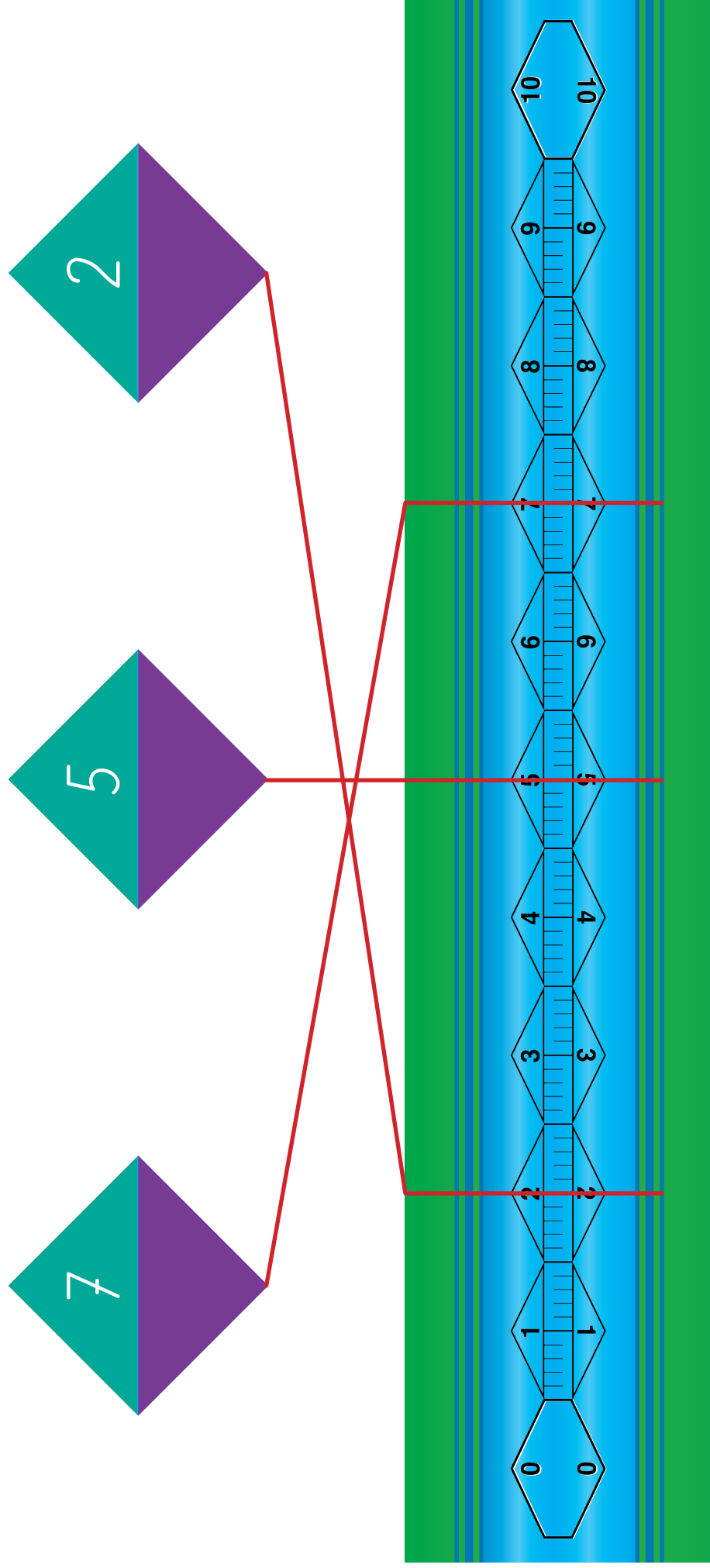
Zahlenstrahl:
Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.



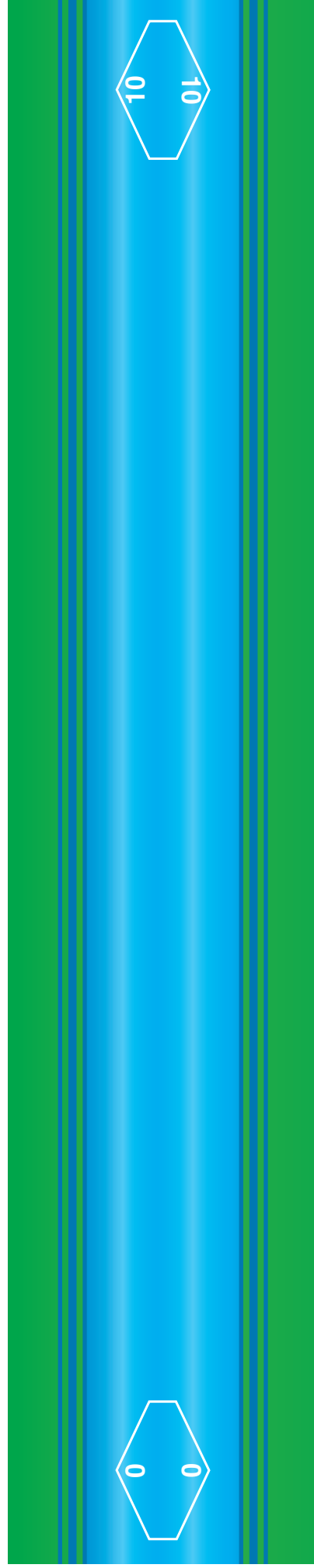
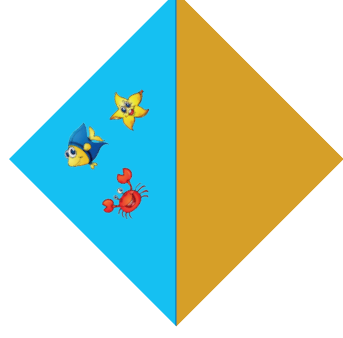
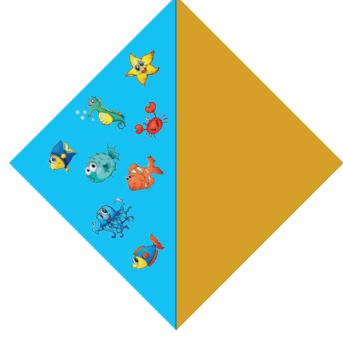
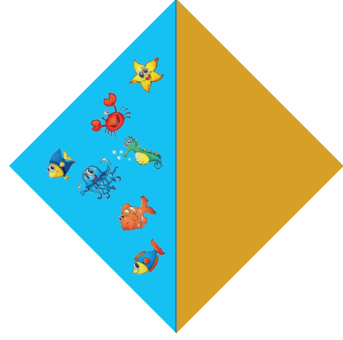
Zahlenstrahl:

Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.

LÖSUNG



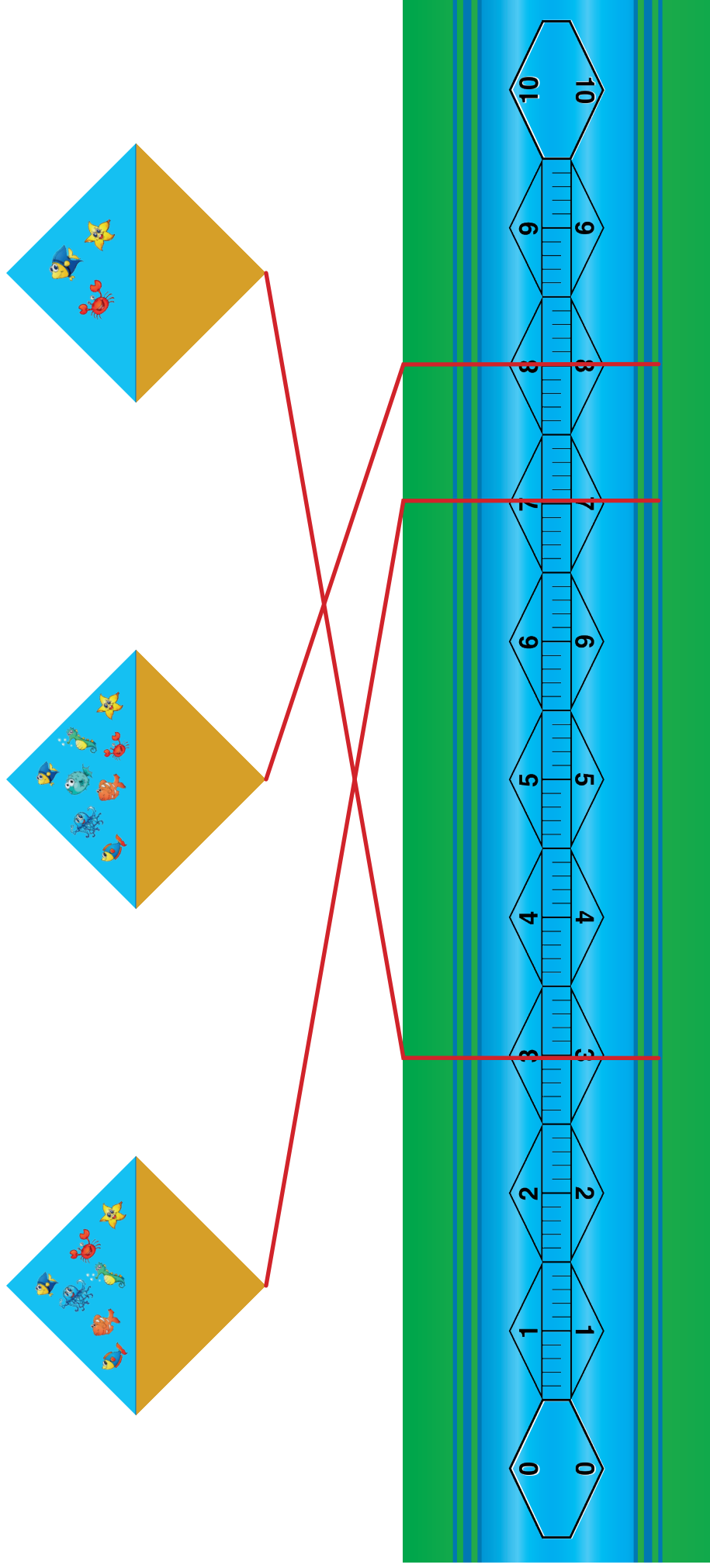
Zahlenstrahl:
Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.



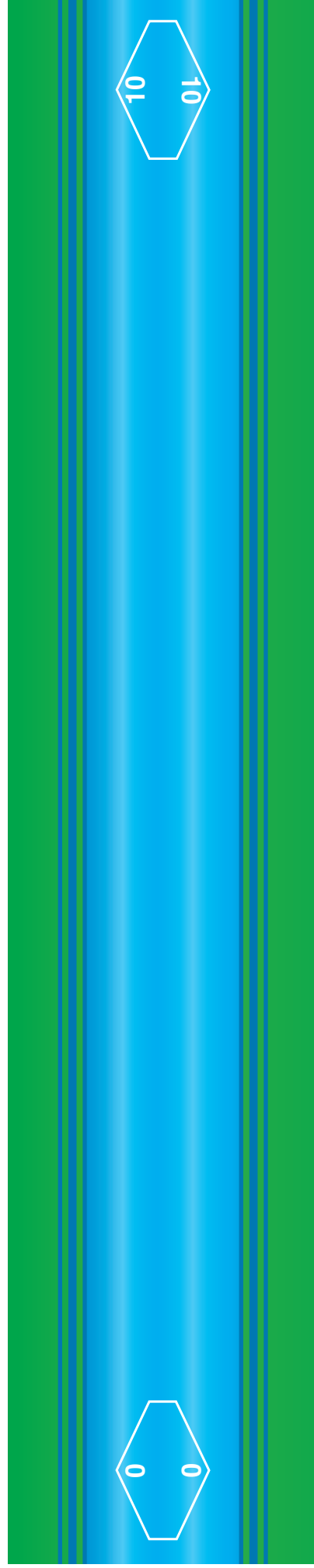
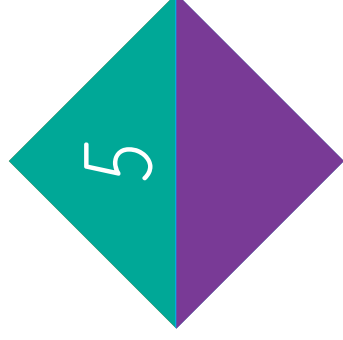
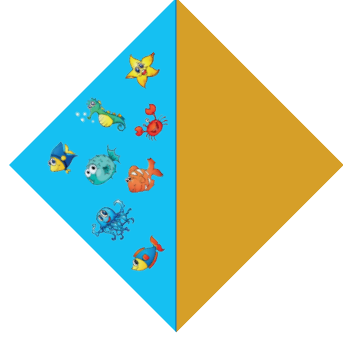
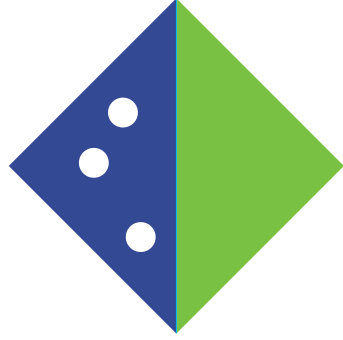
Zahlenstrahl:

Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.

LÖSUNG



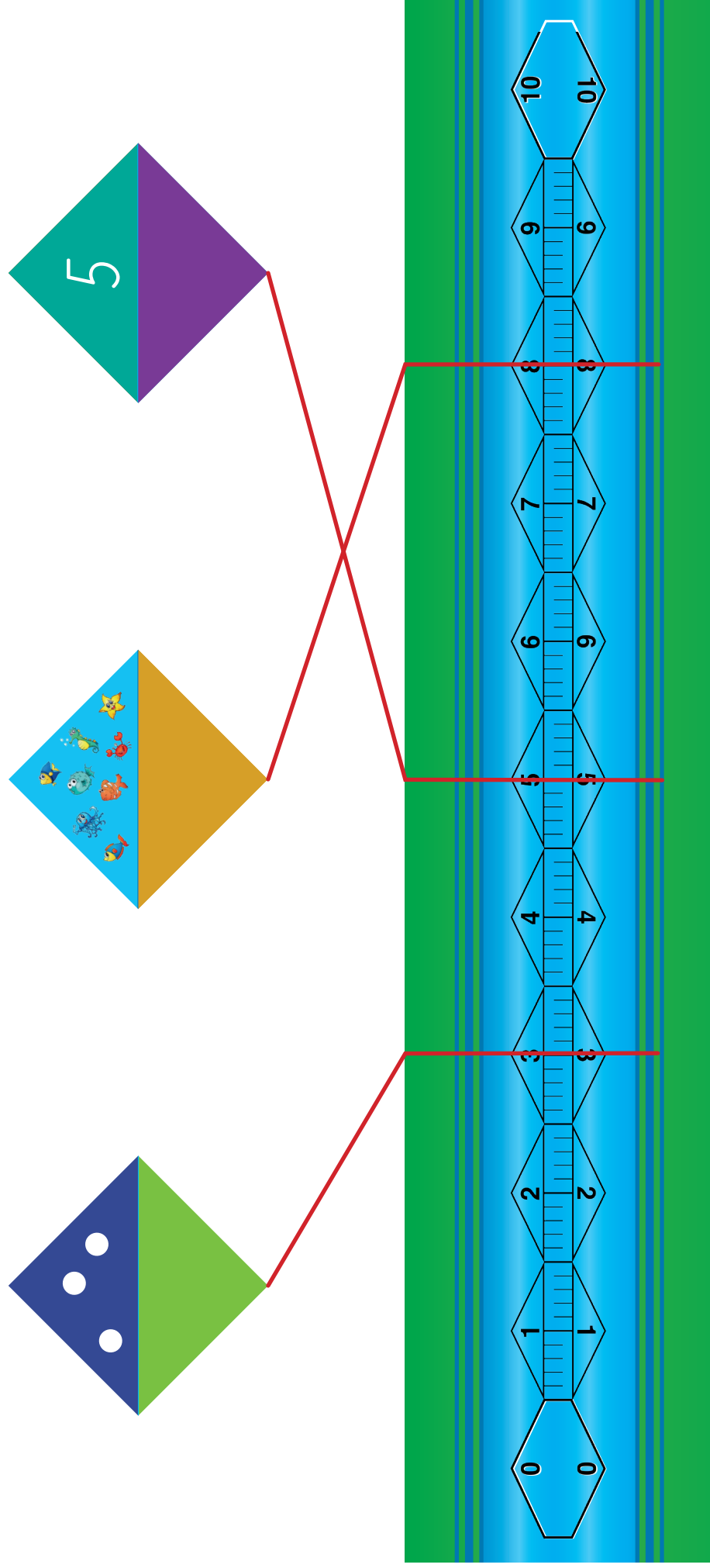
Zahlenstrahl:
Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.



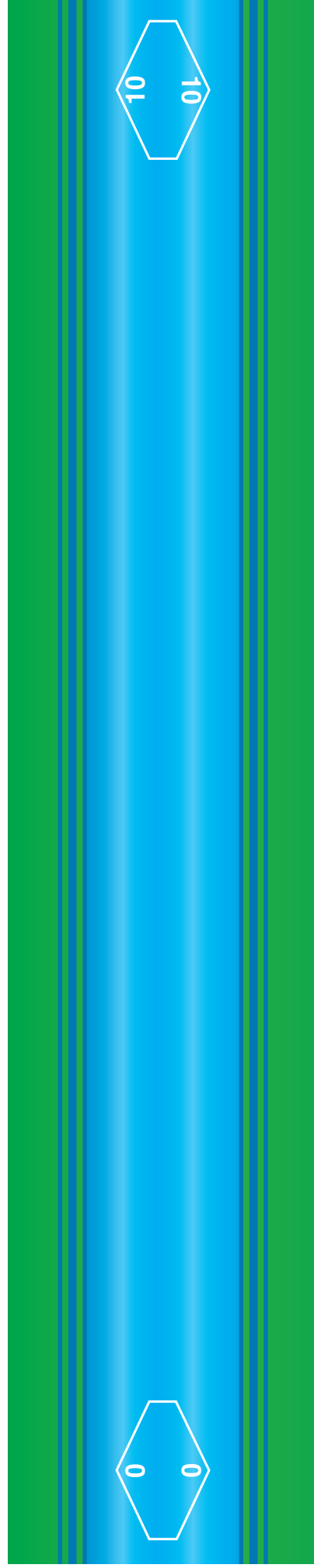
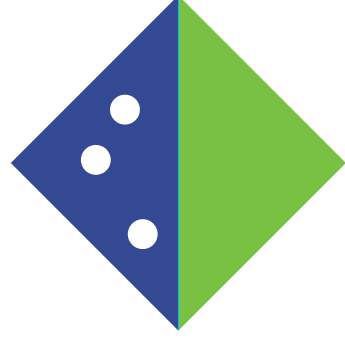
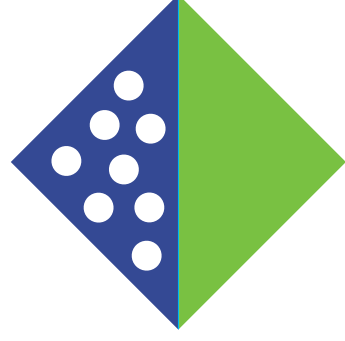
Zahlenstrahl:

Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.

LÖSUNG



Zahlenstrahl:
Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.



Zahlenstrahl:

Trage die Zahlen in den Zahlenstrahl ein.

LÖSUNG

