

Verfassen von Texten GS 1

1

Pfefferkorns
verrücktere
Tage
II

Verbinde die passenden Teile mit Ziffern!

Fliegende Teppiche gibt	1		meist in Flugzeugen.
Fliegende Hunde heißen	2		es leider nicht.
Fliegende Fische haben	3		den Herbst an.
Fliegende Gelsen sirren	4		auch Fledermäuse.
Fliegende Ameisen machen	5		flügelähnliche Flossen.
Fliegende Spinnen weben	6		keine Netze.
Fliegende Zettel sind	7		einen Hochzeitsflug.
Fliegende Menschen sitzen	8		meist Papierflieger.
Fliegende Blätter kündigen	9		beim Fliegen.

Verfassen von Texten GS 1



Verbinde die passenden Teile mit Ziffern!

Fliegende Teppiche gibt
Fliegende Hunde heißen
Fliegende Fische haben
Fliegende Gelsen sirren
Fliegende Ameisen machen
Fliegende Spinnen weben
Fliegende Zettel sind
Fliegende Menschen sitzen
Fliegende Blätter kündigen

1	8
2	1
3	9
4	2
5	3
6	6
7	5
8	7
9	4

meist in Flugzeugen.
es leider nicht.
den Herbst an.
auch Fledermäuse.
flügelähnliche Flossen.
keine Netze.
einen Hochzeitsflug.
meist Papierflieger.
beim Fliegen.

Sprachbetrachtung

GS 1

6

Pfefferkorns
verrücktere
Tage
III

Jetzt - früher: Suche im Buch die passenden Sätze und schreibe sie auf!

Montags **geht** sie
Ponyreiten.

Freitags **singt** sie
im Chor.

Dann **isst** sie
Torte.

Sie **nimmt**
Klavierunterricht.

Frau Pfefferkorn
steht auf.

Zäzilie **fällt** in
Ohnmacht.

Sprachbetrachtung

GS 1



Jetzt - früher: Suche im Buch die passenden Sätze und schreibe sie auf!

Montags **geht** sie
Ponyreiten.

Montags **ging** sie Ponyreiten.

Freitags **singt** sie
im Chor.

Freitags **sang** sie im Chor.

Dann **isst** sie
Torte.

Dann **aß** sie Torte.

Sie **nimmt**
Klavierunterricht.

Sie **nahm** Klavierunterricht.

Frau Pfefferkorn
steht auf.

Frau Pfefferkorn **stand** auf.

Zäzilie **fällt** in
Ohnmacht.

Zäzilie **fiel** in Ohnmacht.

Füge die passenden Satzteile mit Nummern zusammen!

„Das ist ja ein Straußenei!“,	rief Zäzilie	1	und wedelte freundlich mit dem Schwanz.	
„Lass sie schlafen“,	sagte Frau Pfefferkorn	2	und eine pitschnasse Zäzilie tropfte herein.	
„Fabulos!“,	rief Frau Pfefferkorn	3	und winkte mit den chinesischen Stäbchen.	
„Donnerblitz und Hundefurz!“,	rief Herr Pfefferkorn	4	und steckte sich ein Stäbchen ins Haar.	
„Hallo Zäzilie“,	sagte Frau Pfefferkorn	5	und fiel in Ohnmacht.	
„Quietsch“,	sagte Leopold	6	und sprang aus dem Bett.	



Füge die passenden Satzteile mit Nummern zusammen!

„Das ist ja ein Straußenei!“,	rief Zäzilie	1	und wedelte freundlich mit dem Schwanz.	6
„Lass sie schlafen“,	sagte Frau Pfefferkorn	2	und eine pitschnasse Zäzilie tropfte herein.	4
„Fabulos!“,	rief Frau Pfefferkorn	3	und winkte mit den chinesischen Stäbchen.	5
„Donnerblitz und Hundefurz!“,	rief Herr Pfefferkorn	4	und steckte sich ein Stäbchen ins Haar.	2
„Hallo Zäzilie“,	sagte Frau Pfefferkorn	5	und fiel in Ohnmacht.	1
„Quietsch“,	sagte Leopold	6	und sprang aus dem Bett.	3

Rechtschreibung

GS 1

10

Pfefferkorns
verrücktere
Tage
III

Setze die Wörter zusammen und schreibe sie auf.
Du kannst auch im Buch nachschauen!

- der Pfeffer, **das** Korn



das Pfefferkorn

- das Frühstück, **das** Ei



- der Kaffee, **das** Wasser



- die Milch, **der** Schaum



- das Ballett, **der** Schuh



- die Milch, **die** Packung

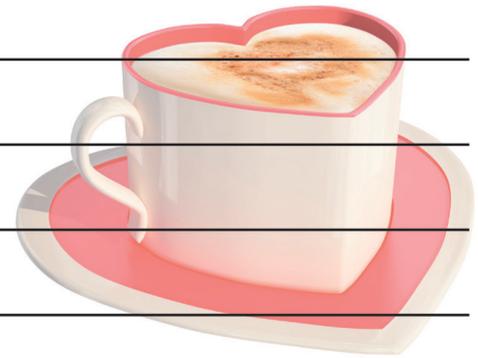


- die Kinder, **der** Chor



- die Eier, **der** Karton





Rechtschreibung

GS 1



Setze die Wörter zusammen und schreibe sie auf.
Du kannst auch im Buch nachschauen!

- | | | |
|---------------------------------|---|-------------------------|
| - der Pfeffer, das Korn | ➔ | das Pfefferkorn |
| - das Frühstück, das Ei | ➔ | das Frühstücksei |
| - der Kaffee, das Wasser | ➔ | das Kaffeewasser |
| - die Milch, der Schaum | ➔ | der Milchschaum |
| - das Ballett, der Schuh | ➔ | der Ballettschuh |
| - die Milch, die Packung | ➔ | die Milchpackung |
| - die Kinder, der Chor | ➔ | der Kinderchor |
| - die Eier, der Karton | ➔ | der Eierkarton |

