

Aufbau des Bandes „Fantasieerzählungen“

Der Band bietet 4 verschiedene Varianten für den Einsatz im Deutschunterricht:

Variante 1- Mustertexte

Intention: Schülerinnen und Schüler sollen Beispiele für abgeschlossene Fantasieerzählungen kennen lernen, lesen, sowie mit Übungsseiten die Sinnerfassung überprüfen.
Die Texte können auch als Vorlage für Nacherzählungen und Inhaltsangaben verwendet werden.

Variante 2- Fantasieerzählungen fortsetzen - (Hauptteil und Schlussteil finden)

Intention: Schüler und Schülerinnen sollen begonnene Fantasieerzählungen (Einleitung vorgegeben) weiterentwickeln und abschließen (Hauptteil und Schlussteil selbst gestalten).
Für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen sind „Hilfen“ vorgesehen, die in der Erarbeitungsphase „Fantasieerzählungen“ auch für alle verwendet werden können.

Variante 3- Einleitung und Schlussteil finden

Intention: Schüler und Schülerinnen sollen zu einem vorgegebenen Hauptteil eine Einleitung und einen Schlussteil finden.
Für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen sind „Hilfen“ vorgesehen, die in der Erarbeitungsphase „Fantasieerzählungen“ auch für alle verwendet werden können.

Variante 4- Schlussteil finden

Intention: Schüler und Schülerinnen sollen für Fantasieerzählungen, bei denen Einleitung und Hauptteil vorgegeben sind, einen Schlussteil entwickeln.
Diese Variante eignet sich besonders gut nach den Mustertexten für den Einstieg in die eigenständige Gestaltung von Fantasieerzählungen.
Für leistungsschwächere Schüler und Schülerinnen sind „Hilfen“ vorgesehen, die in der Erarbeitungsphase „Fantasieerzählungen“ auch für alle verwendet werden können.

Inhaltsverzeichnis**Varianten und thematische Schwerpunkte** **Seite****Variante 1 Mustertexte**

Text 1	Meine Begegnung mit einem Wesen von einem anderen Stern (5./6. Klasse) ★	7
	<ul style="list-style-type: none"> • Anderen in Notsituationen helfen • Für Neues, Fremdes offen sein 	
Text 2	Die Reise mit dem Schmetterling (5./6. Klasse) ★ ★	13
	<ul style="list-style-type: none"> • Verständnis für andere Menschen in Notsituationen aufbringen können • Familiärer Zusammenhalt • Positives Denken • Die Hoffnung in schwierigen Lebenssituationen nicht aufgeben 	
Text 3	Die Stadt auf dem Meeresboden (7./8. Klasse) ★ ★	22
	<ul style="list-style-type: none"> • Erlösungsgedanke • Kranken und Schwachen Mitgefühl entgegenbringen können • Anderen helfen 	
Text 4	Der schöne Nix (7./8. Klasse) ★ ★ ★	29
	<ul style="list-style-type: none"> • Junge Menschen suchen das Fremde, Unbekannte • Wünsche und deren Erfüllbarkeit • Zwei verschiedene Welten stoßen aufeinander (im übertragenen Sinn z.B. zwei verschiedene Kulturen) • Eine Liebesgeschichte 	

Variante 2 Fantasieerzählungen fortsetzen (Hauptteil und Schlussteil finden)

Text 1	Das Zwergenvolk im Tannenwald (5./6. Klasse) ★ ★	37
	<ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit den Schätzen der Natur, Auseinandersetzung mit dem Umweltgedanken • Anderen helfen, mit anderen teilen • Unerwartetes Glück (z.B. einen Schatz finden) 	
Text 2	Das Gespenst von Dreizehnkirchen (5./6. Klasse) ★ ★	46
	<ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit schaurigen, lustigen und gruseligen Inhalten • Erhaltung und Pflege von historischen Gebäuden/Orten • Erlösungsgedanke • Aberglaube hinterfragen (Spuk, Zahl 13, ...) 	
Text 3	Der sprechende Baum (5./6. Klasse) ★ ★ ★	55
	<ul style="list-style-type: none"> • Abenteuerlust • Erforschung der Natur • Naturschutz/Umweltschutz • Verantwortung gegenüber nachfolgenden Generationen 	

Inhaltsverzeichnis

		Seite
Text 4	Martins Reise in die Vergangenheit (7./8. Klasse) ★ ★ • Sich mit der Vergangenheit der eigenen Familie auseinandersetzen • Der Begriff „Zeit“ als Faktor im Leben des Menschen • Vergleiche der Lebensart in verschiedenen Jahrhunderten	64
Text 5	Der Planet des Friedens (7./8. Klasse) ★ ★ ★ • Auseinandersetzung mit politischem, eigenverantwortlichem Handeln im Sci-Fi-Rahmen • Kritische Auseinandersetzung mit der Zukunft der Erde im Sci-Fi Rahmen • Lösungsansätze für Frieden, Leben ohne Kriege, in einer lebenswerten Umwelt andenken	73
Text 6	Der blaue Planet im Jahre 2200 (7./8. Klasse) ★ ★ ★ vor einem Sci-Fi-Hintergrund - • Umweltbewusstsein im Hinblick auf die Zukunft wecken • Realistische Überlegungen bezüglich Energiereserven anstellen • Auswirkungen der möglichen Umweltprobleme auf das soziale Leben	82
Variante 3 Einleitung und Schlussteil finden		
Text 1	Die Pilzstadt (5./6. Klasse) ★ ★ • Hilfsbereitschaft • Sorge der Eltern um Kinder	91
	Die Nacht der Gartenzwerg (5./6. Klasse) ★ ★ ★ • Vorurteile hinterfragen • Freude über kleine Dinge des Lebens entwickeln	98
Text 3	Aufbruch auf dem Bauernhof (5./6. Klasse) ★ • Artgerechte Haltung von Tieren • Tierliebe - auch wenn es sich um ein Nutztier handelt	105
Text 4	Meine Reise mit der Zeitmaschine (7./8. Klasse) ★ ★ vor einem Sci-Fi-Hintergrund • Auseinandersetzung mit dem Leben der Menschen am Beginn ihrer Geschichte • Möglichkeiten und Grenzen der Wissenschaft in der Zukunft (Zeitmaschine) • Der Faktor „Zeit“ von verschiedenen Aspekten betrachtet	112
Text 5	Der Friedhof der verlorenen Bücher (7./8. Klasse) ★ ★ • Die Bedeutung des Buches für den Menschen in Gegenwart und Zukunft • Vorteile des Buches gegenüber neuen Medien • Neue Medien hinterfragen • Das Buch als Wissensgewinn und Begleiter im Leben des Menschen	119

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Text 6 Als ich einmal Bundespräsident/Bundespräsidentin war ... ★ ★ (7./8. Schulst.)	126
<ul style="list-style-type: none"> • Sich in andere Personen hineinversetzen • Macht und der richtige Umgang damit • Wirkung von Macht und Bekanntheitsgrad auf die unmittelbare Umgebung 	
 Variante 4 Schlussteil finden	
Text 1 Der geheimnisvolle Dachboden (5./6. Schulstufe) ★ ★	133
<ul style="list-style-type: none"> • Alte Bauwerke und ihre Geheimnisse • Neugierde, Forscherdrang • Menschliche Gier und ihre Folgen („Nicht genug kriegen können“) 	
Text 2 Das Schlaraffenland ruft! (5./6. Schulstufe) ★	139
<ul style="list-style-type: none"> • Die Freuden des Lebens • Problematisierung - im Überfluss leben 	
Text 3 Die Wunschmaschine (5./6. Schulstufe) ★ ★	146
<ul style="list-style-type: none"> • Wunschlos glücklich? • Sich auf etwas freuen können 	
Text 4 Die verschwundenen Fischerhütten (7./8. Schulstufe) ★ ★	152
<ul style="list-style-type: none"> • Materielle Hilfe für Notleidende • Umweltschutz/Erhaltung der Arten 	
Text 5 Ein verrückter Museumsbesuch (7./8. Schulstufe) ★ ★	159
<ul style="list-style-type: none"> • Leben in der Vergangenheit - Leben mit der Vergangenheit • Museen als Fenster in vergangene Zeiten 	
Text 6 Der geheimnisvolle Mönch (7./8. Schulstufe) ★ ★ ★	165
<ul style="list-style-type: none"> • Mystische Erlebnisse • Grenzerfahrungen • Zwischen Himmel und Erde - alles durch die Naturwissenschaften erklärbar? 	