

Das Nomen (Namenwort)



Bestimme bitte das grammatische Geschlecht der Nomen (Namenwörter) und Komposita (zusammengesetzte Namenwörter).

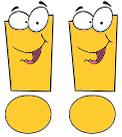
maskulinum (männlich)

femininum (weiblich)

neutrum (sächlich)

Aufzug	<i>der, maskulinum</i>	Taschenuhr	
Fernseher		Krankswagen	
Hecke		Bienenkönigin	
Telefon		Jausenbrot	
Perücke		Autoreifen	
Bild		Tennisspiel	

Das Nomen (Namenwort)



Man kann ein Nomen auch in den Plural (die Mehrzahl) setzen. Manche Wörter bleiben auch in der Mehrzahl gleich. Der bestimmte Artikel ist im Plural immer „DIE“.

Ringle die passenden Nomen ein und setze diese in den Sätzen in die Mehrzahl.

Die _____ (Hund/Katze/Pferd) fangen gerne _____ (Maus/Fahrrad/Schule).

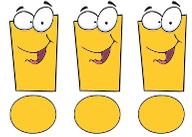
Viele _____ (Mann/Blume/Apfel) fahren mit Vorliebe schnelle _____ (Birne/Auto/Kind).

Einige _____ (Foto/Ball/Angel) im Supermarkt gelten erst ab Dienstag.

Kannst du bitte die _____ (Frosch/Blume/Jause) in die vorbereiteten _____ (Vase/Tankstelle/Kerze) stellen!

Die _____ (Lehrer/Bär/Schule) haben für die letzte Schulwoche viele _____ (Flasche/Ausflug/Kind) geplant.

Das Verb (Zeitwort)



Tempus (Zeitform) – Präteritum (Mitvergangenheit)
Die Mitvergangenheit (Präteritum) ist die Zeit, die wir zum schriftlichen Erzählen von Erlebnissen verwenden.
z. B.: Ich ging mit meinem Hund spazieren.

Setze folgende Verben ins Präteritum und bilde anschließend eigene sinnvolle Sätze. Ganz toll wäre es, wenn du es schaffst, dass am Ende ein kurzer, sinnvoller, zusammenhängender Text entsteht, zum Beispiel über ein Fußballspiel. Natürlich kannst du auch ergänzend noch eigene Verben verwenden. Unterstreiche bitte am Schluss die verwendeten Präteritumsformen.

gehen, lernen, spielen, geben, gewinnen

Wir gingen voller Motivation zum Fußballspiel. Dort angekommen ...

Das Nomen (Namenwort)



Bestimme bitte das grammatische Geschlecht der Nomen (Namenwörter) und Komposita (zusammengesetzte Namenwörter).

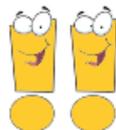
maskulinum (männlich)

femininum (weiblich)

neutrum (sächlich)

Aufzug	<i>der, maskulinum</i>	Taschenuhr	<i>die, femininum</i>
Fernseher	<i>der, maskulinum</i>	Krankenwagen	<i>der, maskulinum</i>
Hecke	<i>die, femininum</i>	Bienenkönigin	<i>die, femininum</i>
Telefon	<i>das, neutrum</i>	Jausenbrot	<i>das, neutrum</i>
Perücke	<i>die, femininum</i>	Autoreifen	<i>der, maskulinum</i>
Bild	<i>das, neutrum</i>	Tennispiel	<i>das, neutrum</i>

Das Nomen (Namenwort)



Man kann ein Nomen auch in den Plural (die Mehrzahl) setzen. Manche Wörter bleiben auch in der Mehrzahl gleich. Der bestimmte Artikel ist im Plural immer „DIE“.

Ringle die passenden Nomen ein und setze diese in den Sätzen in die Mehrzahl.

Die *Katzen* (Hund/**Katze**/Pferd) fangen gerne *Mäuse* (**Maus**/Fahrrad/Schule).

Viele *Männer* (**Mann**/Blume/Apfel) fahren mit Vorliebe schnelle *Autos* (Birne/**Auto**/Kind).

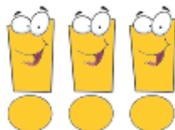
Einige *Angebote* (Foto/Ball/**Angebot**) im Supermarkt gelten erst ab Dienstag.

Kannst du bitte die *Blumen* (Frosch/**Blume**/Jause) in die vorbereiteten *Vasen* (**Vase**/Tankstelle/Kerze) stellen!

Die *Lehren* (**Lehrer**/Bär/Schule) haben für die letzte Schulwoche viele

Ausflüge (Flasche/**Ausflug**/Kind) geplant.

Das Verb (Zeitwort)



Tempus (Zeitform) – Präteritum (Mitvergangenheit)
 Die Mitvergangenheit (Präteritum) ist die Zeit, die wir zum schriftlichen Erzählen von Erlebnissen verwenden.
 z. B.: Ich ging mit meinem Hund spazieren.

Setze folgende Verben ins Präteritum und bilde anschließend eigene sinnvolle Sätze. Ganz toll wäre es, wenn du es schaffst, dass am Ende ein kurzer, sinnvoller, zusammenhängender Text entsteht, zum Beispiel über ein Fußballspiel. Natürlich kannst du auch ergänzend noch eigene Verben verwenden. Unterstreiche bitte am Schluss die verwendeten Präteritumsformen.

gehen, lernen, spielen, geben, gewinnen

Wir gingen voller Motivation zum Fußballspiel. Dort angekommen lernten die Spieler gerade, wie man am besten einen Kopfball ausführt. Alle spielten voller Begeisterung. Der Trainer gab der Mannschaft wertvolle Tipps. Die Spieler gewannen so schon viele vergangene Matches.