

EDUCATION
INNOVATION
LAB

Reise ins Recht-schreibuniversum 1

LERNBAUSTEIN DEUTSCH



Lipura

Reise ins Recht- schreibuniversum

LERNBAUSTEIN DEUTSCH / Einführung



Lernen mit Lernbausteinen

Unsere Lernbausteine ermöglichen Schülerinnen und Schülern die selbstständige Erarbeitung von Inhalten in ihrer individuellen Geschwindigkeit. Dafür stehen die Inhalte in unseren Lernbausteinen selbsterklärend aufbereitet zur Verfügung. Denn somit können sich die Lernenden den jeweiligen Stoff in ihrem eigenen Lerntempo und mit unterschiedlicher Schwerpunktsetzung eigenständig erarbeiten.

Mehr Informationen zu unserem Sortiment finden Sie unter:

www.lernbausteine.com

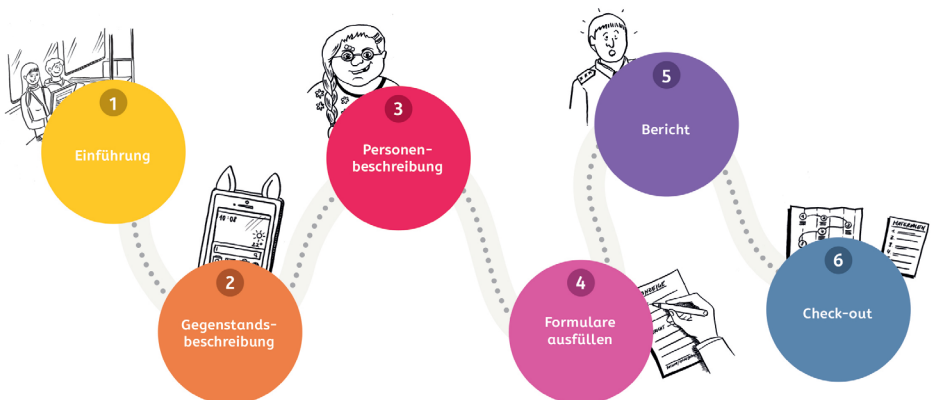
Lernreise und Differenzierung

Unsere Lernbausteine sind als Lernreisen konzipiert. Eine Lernreise besteht aus mehreren Stationen, an denen die Inhalte anschaulich aufbereitet vorliegen. Innerhalb der einzelnen Stationen werden zu den Inhalten verschiedene Interaktionsmöglichkeiten wie Aufträge, Spiele oder Methoden angeboten. Je nach Bedarf oder Fähigkeit der Lernenden, können die Lernbausteine individuell durchgearbeitet werden. Bei einigen Lernbausteinen gibt es Wahlstationen oder innerhalb der Lernbausteine Wahlangebote. Hier können die Schülerinnen und Schüler entscheiden, welche sie bearbeiten möchten. Es kann sinnvoll sein, mit einigen SchülerInnen individuell zu besprechen, was sie auf jeden Fall bearbeiten sollen, bzw. was sie überspringen oder weglassen können.

Jeder Lernbaustein wird durch eine Vorlage ergänzt, die den SchülerInnen zur Dokumentation ihrer individuellen Lernreise dient (PDF Dokumentation meine Lernreise/Kopiervorlage).

Sobald sie eine Station abgeschlossen haben, dokumentieren die SchülerInnen hier, was sie bearbeitet haben. Somit entsteht ein Überblick ihrer geleisteten Arbeit. Mithilfe der Dokumentation der Lernreise können Sie bei Bedarf individuell mit den SchülerInnen besprechen, welche Inhalte noch bearbeitet werden sollen. Die Lernreise kann auch als Basis für den Leistungsnachweis (Zertifikat) dienen.

Beispiel einer Lernreise (Lernbaustein: Daria Formularia):



Umgang mit dem Lernbaustein

Unsere Lernbausteine werden in einem Flipchart geliefert, der gleichzeitig als Aufsteller dient. Die Karten sind gelocht, um ständiges Sortieren zu verhindern. Die Ringheftung kann jedoch geöffnet werden, um bei Bedarf Karten herauszunehmen. Dadurch wird auch die Nutzung eines Lernbausteines durch mehrere SchülerInnen ermöglicht. Das Registersystem mit farblicher Zuordnung zu jeder Station erleichtert die Orientierung innerhalb des Lernbausteins. Das Farbsystem findet sich auch in der Übersicht der Lernreise wieder. Es empfiehlt sich, mit den SchülerInnen bei der Einführung das Hantieren mit dem Lernbaustein und auch das achtsame Umblättern der Karten zu besprechen.

Schrift

In allen unseren Lernbausteinen nutzen wir eine speziell entwickelte Schrift, die auch auf die Bedürfnisse von Kindern mit Lese-Rechtschreibschwäche abgestimmt ist.

Zusatzmaterialien

Manche Lernbausteine beinhalten zusätzliche Materialien. Diese sind entweder Bestandteil des Lernbausteins in Form von gedruckten Zusatzkarten oder sie bekommen diese als Kopiervorlagen in Form von PDFs zum Download zur Verfügung gestellt. Einzelne Lernbausteine verweisen auch auf Materialien, die zusätzlich erworben, oder erstellt werden müssen. Damit die SchülerInnen die Zusatzmaterialien im Klassenzimmer gut finden können, erhalten Sie zu jedem Lernbaustein entsprechende Aufkleber, die auf die Zusatzmaterialien aufgebracht werden können und so die Zuordnung erleichtern. Wenn im Lernbaustein auf Onlinematerialien verwiesen wird, finden sie diese auf unserer Website unter: www.lernbausteine.com. Den genauen Link finden sie auf einer Einführungskarte innerhalb des Lernbausteins.

Information zum Lernbaustein: Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2



Jahrgang

Deutsch – JAHRGANG 4/5/6

Thema

Rechtschreibung

Lieferumfang

Der Baustein besteht aus 2 Teilen: Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2

- Teil 1 (39 Karten)
- Teil 2 (66 Karten)

Ergänzende Materialien

Kopiervorlage Lerntagebuch als PDF

Inhalt

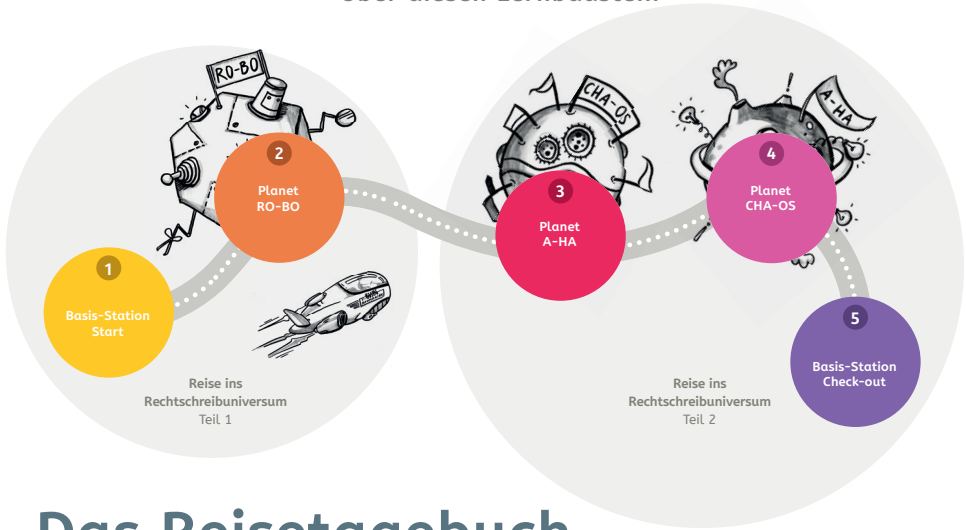
In diesem Lernbaustein begleitet Rudi, unser Reiseführer, SchülerInnen bei ihrer Reise ins Rechtschreibuniversums. Gemeinsam besuchen diese mit Rudi die Planeten RO-BO, A-HA und CHA-OS. Hierbei lernen sie unterschiedliche Rechtschreibphänomene kennen und erkunden diese auf spielerische Weise. Auf Planet RO-BO – Wörter durch Sprechsilben sprechen und hören („robotern“) erfassen, auf Planet A-HA – Wörter durch Nachdenken erfassen (Regeln, ableiten und verlängern), und auf Planet CHA_OS – Merkwörter kennenlernen und üben. Ihre Erlebnisse auf den einzelnen Planeten dokumentieren die SchülerInnen mithilfe eines Reisetagebuchs. In diesem gibt es Raum für Notizen. Die SchülerInnen werden während ihrer Reise immer wieder aufgefordert, Regeln, Merksätze und Eselsbrücken zu erstellen. Ziel ist es, dass sie sich aktiv mit Rechtschreibphänomenen auseinandersetzen und diese hierdurch besser verstehen.

Im Lernbaustein gibt es zu jedem Rechtschreibphänomen kleine Übungen. Wenn sich zeigt, dass bei einigen SchülerInnen zusätzlicher Bedarf besteht, können Sie diese durch entsprechende Übungen aus ihrem Fundus ergänzen.

Lernreise

Das Thema Rechtschreibung besteht aus einer Lernreise mit 5 Stationen, die sich auf zwei Lernbausteine aufteilt. Am Anfang eines jeden Lernbausteins befindet sich eine Übersicht, die verdeutlicht, in welchem der beiden Teile, sich welche Station befindet. Ein Registersystem mit farblicher Zuordnung, die sich durch beide Teile zieht, erleichtert die Orientierung. Die Reise kann linear, wie in der Grafik der Lernreise veranschaulicht, durchgeführt werden. Je nach Bedarf, können SchülerInnen aber auch einzelne Planeten aufsuchen – auch wiederholt! Wichtig ist jedoch, dass sie am Anfang den Planeten RO-BO kennenlernen.

Über diesen Lernbaustein



Das Reisetagebuch

Jedes Kind erhält ein Reisetagebuch, welches hier die Dokumentation der Lernreise ersetzt. Dieses besteht aus mehreren Seiten, die sie als Kopiervorlage (PDF) erhalten. Es bietet sich an, dass die Kinder diese zusammenkleben und dann personalisieren.

Im Reisetagebuch befindet sich ein Bereich, in dem die Kinder abstem-peln können, wo sie waren. Hierfür empfiehlt sich ein kleiner Stempel mit einem Stern oder ähnlichem fürs Lernbüro zu besorgen.

Zusatzmaterialien

Stempel mit Stern oder ähnlichem Motiv aus dem Universumskontext.

Umgang mit dem Lernbaustein

Die SchülerInnen sollten zu Beginn eine kurze Einführung durch Sie erhalten.

- Vorstellen des Bausteins (zwei Teile und Übersicht Lernreise, Register)
- Umgang mit dem Lerntagebuch
- Hantieren mit den Karten üben

Lernreise: Reise ins Rechtschreibuniversum 1 & 2

