

Lesen - Denken - Schreiben I

FÖRDERUNG LESEN UND RECHTSCHREIBEN

Autoren:

Hans Grisseemann
Hildegard Roosen

Erschienen im Lipura Verlag. Alle Rechte vorbehalten.

Zwei Hähne

① Lies die Geschichte sorgfältig durch!

Zwei junge Hähne gerieten aneinander. Einer blieb Sieger.
 Der Unterlegene verkroch sich in der Scheune, der Sieger aber
 flog aufs Dach und schrie aus vollem Halse: „Kikeriki!“
 Wie aus heiterem Himmel stürzte sich ein Habicht auf den
 Schreier und nahm ihn mit als Abendbrot.

② Wenn du die Buchstaben in den Vierecken richtig zusammensetzt, erhältst du die Namenwörter (Nomen)
 aus dieser Geschichte.
 Schreibe sie darunter und unterstreiche sie in der Geschichte.

ie	er
	e
g	S

D	
	ch
a	

eu	n
e	Sch

h	e
	n
ä	H

U	e	l	r
	t	g	n
n	e	e	

l	m
	H
i	e

i	t	a
	H	
b		ch

r	e
	ei
Sch	r

a	l
	H
s	e

A	n	b
	e	r
b		t

③ Falte hier das Blatt zurück und setze die Wörter ein! Vergleiche danach!

Zwei _____

Zwei junge _____ gerieten aneinander. Einer blieb _____.

Der _____ verkroch sich in der _____,

der _____ aber flog aufs _____ und schrie

aus vollem _____: „Kikeriki!“

Wie aus heiterem _____ stürzte sich ein _____ auf

den _____ und nahm ihn mit als _____.



Eine Puzzle-Geschichte

- ① Schneide die folgenden Satzteile aus und ordne sie zu sinnvollen Sätzen!
du erhältst eine kurze Geschichte. Schreibe sie in dein Heft!



1.	◀ haben sich Vaters Leiter geholt ▶	◀ und steigen ▶
	◀ auf den alten Apfelbaum ▶	Peter und Dieter ▶

2.	◀ auf einem Ast ▶	◀ jeder gemütlich ▶
	Jetzt sitzt ▶	◀ und liest ▶
		◀ in seinem Buch.

1.	◀ die beiden Jungen entdeckt. ▶	◀ haben Birgit ▶
	Inzwischen aber ▶	◀ und Heidi ▶

1.	◀ schleichen sie heran ▶	◀ blitzschnell die Leiter. ▶
	Ganz leise ▶	◀ und entfernen ▶

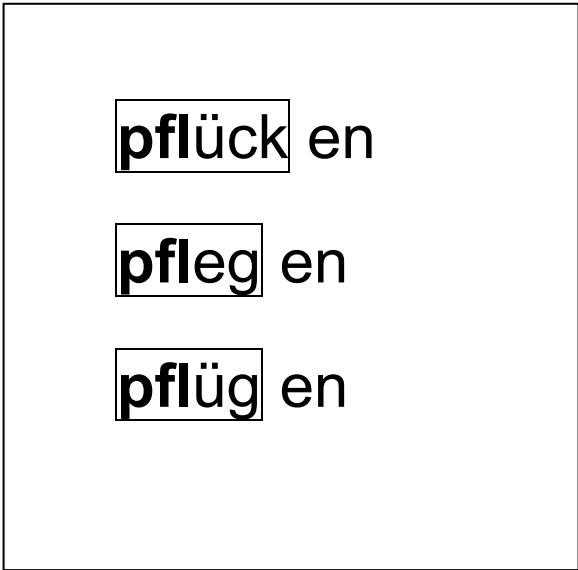
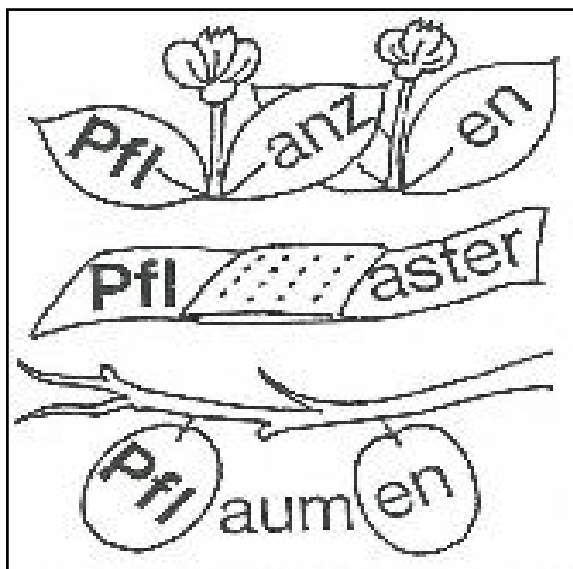
1.	◀ „Ojeh! ▶	◀ Als die Knaben ▶	◀ wieder her!“ ▶
	◀ rufen sie laut aus: ▶	◀ dies bemerken, ▶	
	◀ Bringt die Leiter sofort ▶		

- ② Suche eine Überschrift zu dieser Geschichte!
③ Wer möchte die Geschichte zu Ende schreiben oder ein Bild dazu malen?

4 Satzteile richtig verbinden unter Verwendung mehrdeutiger Verben

Wörter mit Pfl

① Sprich die Wörter deutlich aus und schreibe sie in dein Heft!



② Sprich die Wörter deutlich aus und schreibe sie in dein Heft!

Alle _____ en brauchen Licht und Wasser.

Wir essen gerne _____ en.

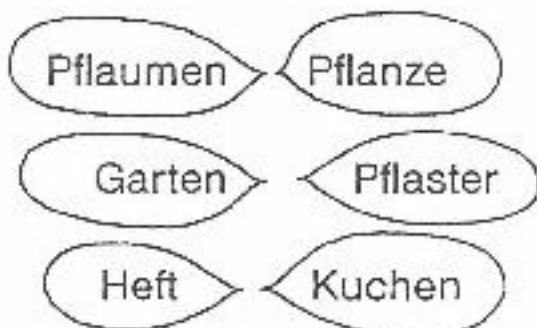
Mutter klebt ein _____ er auf die Wunde.

Wir _____ en die Äpfel.

Die Schwester _____ t den Kranken.

Der Bauer _____ t das Feld.

③ Sprich die Wörter deutlich aus und schreibe sie in dein Heft!



④ Suche in deinem Wörterbuch noch weitere Wörter mit Pfl und pfl!
Merke dir die Wörter gut, die mit Pfl und pfl geschrieben werden!



Silbensalat

① Hole dir die Silben aus der Schüssel und schreibe die Wörter neben die Bilder!

Bü ber schlag

len her sen chen
zie der te

② Bringe diese Silben in die richtige Reihenfolge! Schreibe die Wörter darunter!

schen – Ta – pe – lam	zei – Po – au – li – to
sen – mä – Ra – her	Streich – schach – holz – tel
Zahn – ta – tu – pas – be	bü – Klei – gel – der
gen – Re – schirm	der – Wan – he – schu
stich – pen – Wes	per – Su – markt

