

# Lesen - Denken - Schreiben II

FÖRDERUNG LESEN UND RECHTSCHREIBEN

Autoren:

Hans Grisseemann

Hildegard Roosen

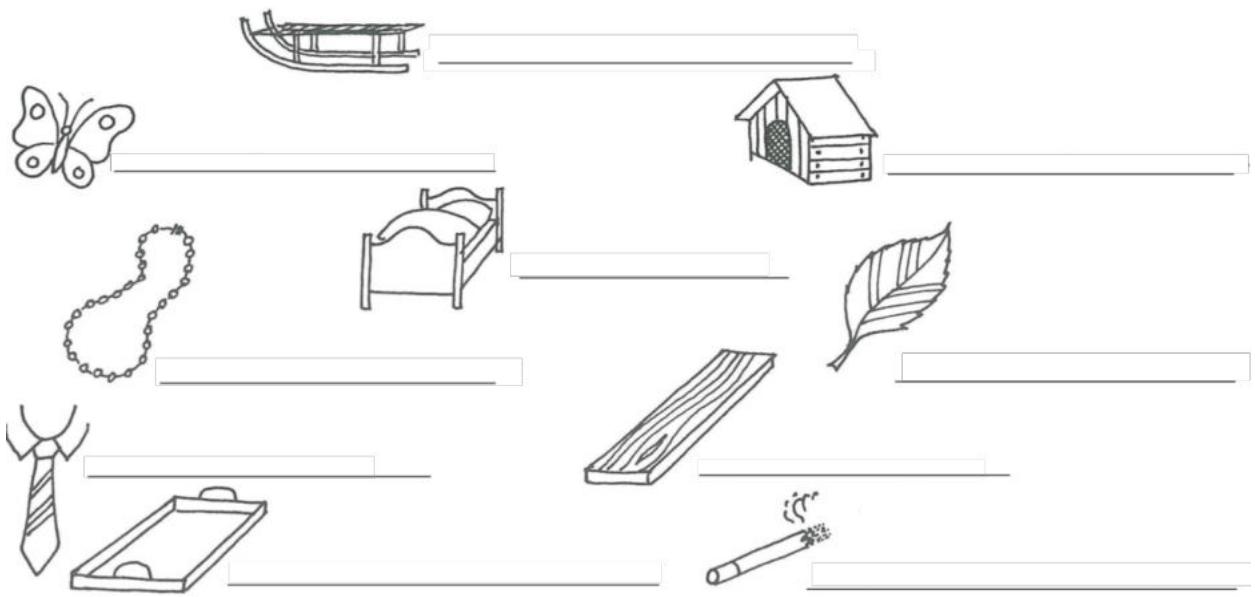
Erschienen im Lipura Verlag. Alle Rechte vorbehalten.

Kannst du die Lücken richtig füllen?

① Setze richtig ein: (att) (ett) (itt) (ott) (utt) (ütt)

Wenn es schneit, fahren wir mit dem Schl( )en.  
 Die Ziege sagte: „Ich bin so s( ), ich mag kein Bl( ).“  
 Peter kl( )ert auf den Baum.  
 Die Mu( )er f( )ert ihr Baby.  
 Wenn ich müde bin, gehe ich ins B( ).  
 Tina hat eine K( )e aus roten Perlen.  
 der Schreiner hobelt das Br( ) gl( ).  
 Die Jungen bauen sich im Wald eine H( ) e.  
 Vater trägt eine gestreifte Kraw( )e.  
 Zigar( )en sind ungesund.  
 Mutter trägt die Gläser auf dem Tabl( ).  
 Es donnert schon. Ein Gew( )er zieht auf.  
 Der Schm( )erling fliegt auf die Blüte.

Prüfe dich, ob du einige Wörter schon vollständig schreiben kannst!  
 Falte das Blatt hier nach hinten! Schreibe die Wörter neben die Bilder!  
 Vergleiche danach mit den Wörtern in den Sätzen!



2 Analoge Segmentation zur Signalgruppe (ett) (Wortlücken mit Signalgruppen füllen)

## Hier stimmt etwas nicht!

① Schreibe die Sätze richtig in dein Heft!

Kinder gurren und

Tauben murren.

Hunde schnurren und

Katzen knurren.

Scheiben schwirren und

Mücken klirren.

Treppen scharren und

Hühner knarren.

② Schreibe auch diese Sätze richtig in dein Heft.

Die Wecker hoppeln.

Die Hasen rappeln.

Die Hunde wippen.

Die Kinder klappern.

Alte Autos schnuppern.

Die Omas tippen.

Sekretärinnen stippen.

3 Segmentation von Wörtern in Signalgruppen, die sich nur durch den Vokal unterscheiden:

irr urr arr und ipp upp opp app

# Wir machen Ordnung

① Trage die Wörter in die richtigen Spalten ein!

schwitzen, Quatsch, Topf, zanken, Kampf, Klingel,  
 Rutsche, Tropfen, setzen, Schlumpf, Schinken, Junge,  
 lutschen, knüpfen, kratzen, Matsch, tapfer, Spatz,  
 Schlange, Geschenke, schimpfen, Strümpfe, trinken,  
 Hunger, singen, stampfen, krank, glitschig, Apfel,  
 Blitz, petzen, hüpfen, Kutsche, impfen, denken, fangen

itz
atz
etz

apf
üpf
opf

itsch
atsch
utsch


ink
ank
enk

impf
ampf
umpf

ing
ang
ung


4 Generalisierung der Signalgruppensegmentation (Wörter nach Signalgruppen ordnen)



# Was die Tiere tun

- ① Verbinde die Tunwörter (Verben) mit den passenden Namenwörtern (Nomen)!
- ② Kreise die Buchstabengruppen ein!

- ③ Schreibe Sätze in dein Heft: Die Lamas spucken.
- ④ Trage hier die Reimwörter aus dem Kreis ein:

	-
	-
	-
	-
	-

4 Generalisierung der Signalgruppensegmentation (Semantische und strukturelle Zuordnung von Wörtern)

