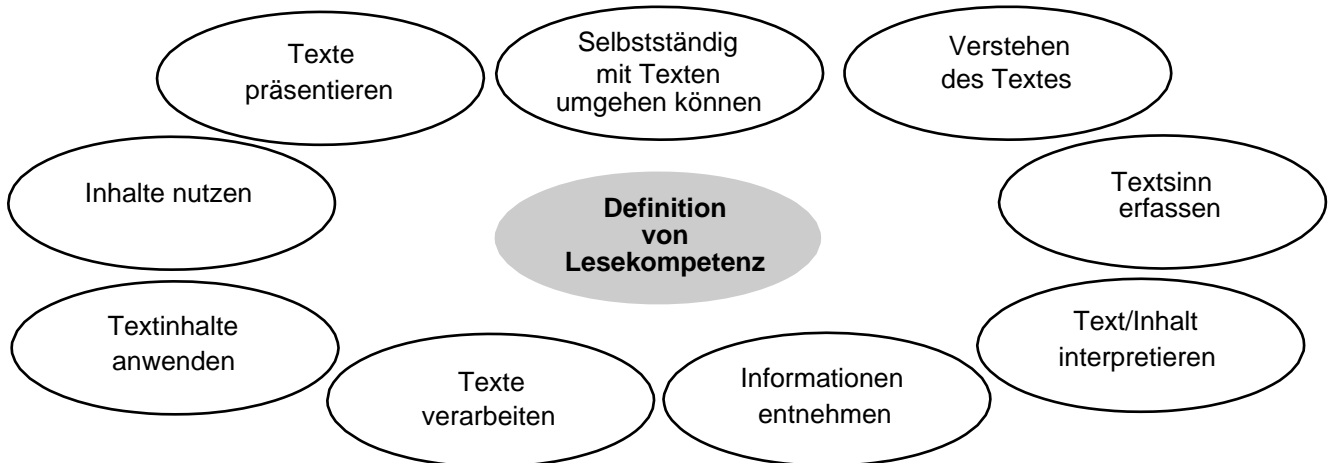


Lesekompetenz ist die **Basisfähigkeit** für

- schulisches Lernen
- die weiterführende berufliche Ausbildung
- die alltägliche und sprachliche Bewältigung von Lebenssituationen
- das eigenverantwortliche Zurechtfinden in der Gesellschaft
- die Nutzung neuer Medien wie Computer und Internet



Die Bildungsstandards beschreiben die **Kompetenzbereiche** des Faches Deutsch wie folgt:

<p>Sprechen und Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • zu anderen sprechen • verstehend zuhören • Gespräche führen • Über Lernen sprechen 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Schreibfertigkeiten verfügen • Richtig schreiben • Texte planen/schreiben • Texte überarbeiten 	<p>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Über Lesefähigkeit und – erfahrung verfügen • Texte erschließen • Texte präsentieren
--	--	--

Methoden und Arbeitstechniken

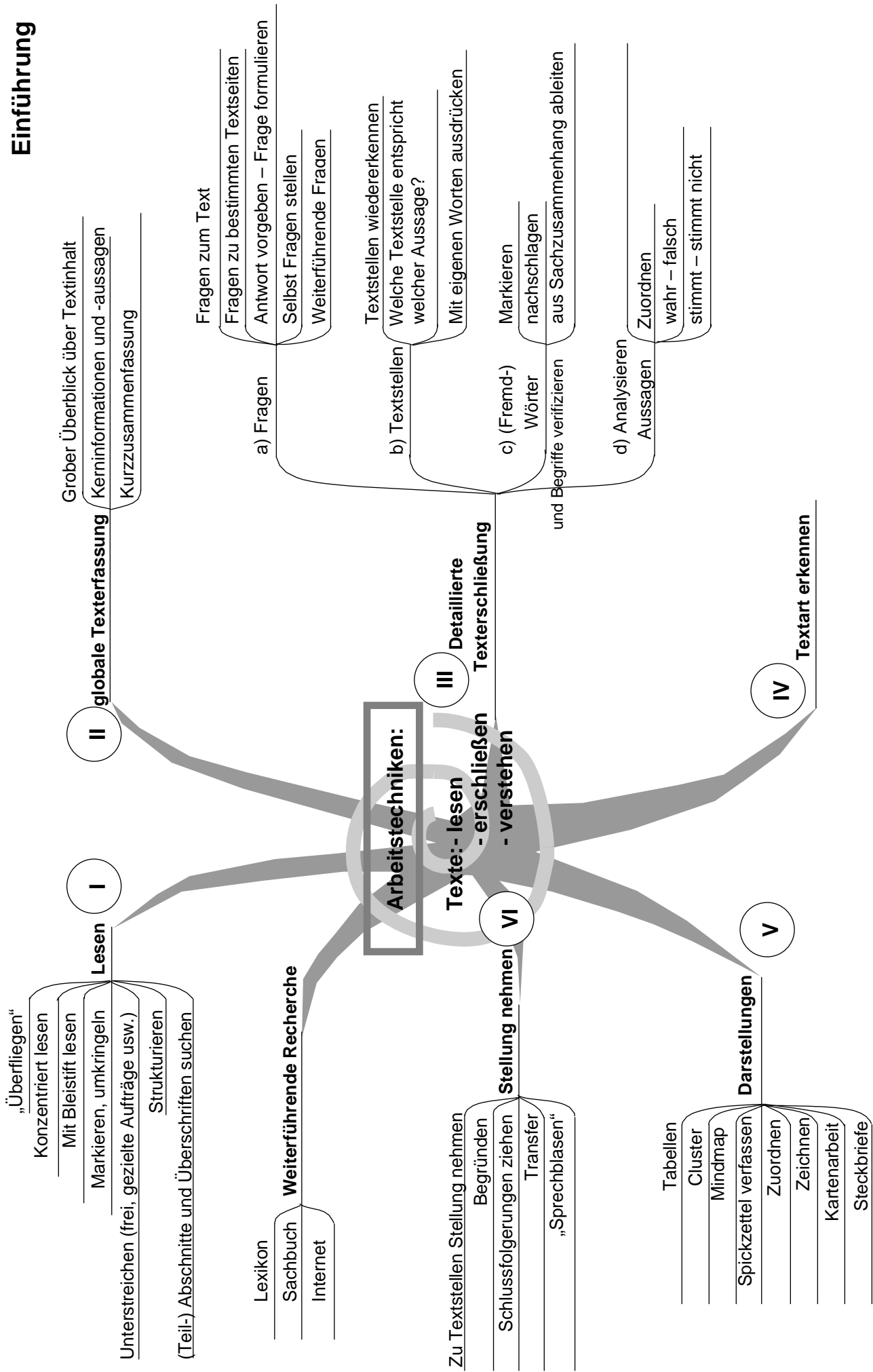
Methoden und Arbeitstechniken werden jeweils in Zusammenhang mit den Inhalten jedes einzelnen Kompetenzbereichs erworben

Die Anforderungen, sowohl im schriftlichen als mündlichen Bereich, werden in drei **Anforderungsbereichen** unterschieden und beschrieben:

<p>Anforderungsbereich I „Wiedergeben“</p> <p>In diesem Anforderungsbereich geben die Schüler und Schülerinnen bekannte Informationen wieder und wenden grundlegende Verfahren und Routinen an.</p>	<p>Anforderungsbereich II „Zusammenhänge herstellen“</p> <p>In diesem Anforderungsbereich bearbeiten die Schülerinnen und Schüler vertraute Sachverhalte, indem sie erworbenes Wissen und bekannte Methoden anwenden und miteinander verknüpfen.</p>	<p>Anforderungsbereich III „Reflektieren und beurteilen“</p> <p>In diesem Anforderungsbereich bearbeiten die Schülerinnen und Schüler für sie neue Problemstellungen, die eigenständige Beurteilungen und eigene Lösungsansätze erfordern.</p>
---	--	--

Da sich die Lesekompetenz bei Kindern sehr unterschiedlich entwickelt und sich die „Lesekultur“ in der Familie und Freizeit in den letzten Jahren nicht unbedingt fördernd gestaltet hat, ist es zunehmend (alleinige) Aufgabe der Schule, dieses Defizit auszugleichen. Der vorliegende Medienband zeigt durch ein **motivierendes Textangebot aus der Erfahrungs- und Lebenswelt** der Kinder und **vielfältige Methoden und Arbeitstechniken** (siehe nächste Seite) Wege zu einer differenzierten Förderung der Lesekompetenz auf.

Einführung



Inhaltsverzeichnis

Klassen- stufe	Arbeitstechnik	Seite
	Vorwort und Einführung	1-2
	Inhaltsverzeichnis	3-4
ab Kl. 2		
	Unterwegs im Garten	I, III d, V
	Sonntagsausflug	I, III d, V
	Unterwegs in den Bergen	I, III d, V
	Herbst	I, III d, V
	Auf dem Spielplatz	I, III a, III d
	Das Klassenzimmer	I, III a, III d, V
	Ferien auf dem Bauernhof	I, III c, III d, V, VI
	Rund ums ABC	I, III d
	Kastanienkunst	I, II, III d, V
	Unsere Zähne	I, II, III b, III d, VI
	Annas Bratäpfel	I, II, III b, III c, III d, V
	Jahreszeiten	I, II, III d, V
	Winterspaß	I, II, III d, V, VI
ab Kl. 3	Tierrätsel Haustiere	I, II, III d, V
	Tierrätsel Wildtiere	I, II, III d, V
	Besuch beim Imker	I, II, III a, III b, III d, V
	Marcel's neues Zimmer	I, II, III b, III d, V, VI
	Rote-Nasen/Clowndoctors	I, II, III a, III d, V
	Zu Besuch beim Bäcker	I, II, III a, III b, III d, V
	Besuch im Zirkus	I, II, III a, III b, III c, III d, V
	Beim Drachensteigen	I, II, III a, III d, V
	Halloween	I, II, III b, III d, V, VI
	Mozart, ein genialer Musiker	I, II, III b, III d, V, VI
	Bald ist Frühling	I, II, III b, III c, III d, IV, V
	Ostereierspiele	I, II, III b, III d, V, VI
	Unsere Sinne	I, II, III b, III d, V, VI
	Im Erlebnisbad	I, II, III b, III d, V, VI
	Wintersporttag	I, II, III b, V, VI
	Auf dem Wochenmarkt	I, II, III a, III b
	Das Wetter	I, II, III a, III b, III d, V, VI
	Was geschieht mit unserem Müll?	I, II, III a, III b, III d, VI

Inhaltsverzeichnis

Klassen- stufe	Arbeitstechnik	Seite	
	Die Amselfamilie	I, II, III a, III b, III d, V	61-62
	Auf der Wiese ist was los	I, II, III b, III d, V	63-64
ab Kl. 4	Auf Zoo-Safari	I, II, III b, III c, III d, VI, VII	65-66
	Kartoffelgerichte	I, II, III a, III b, III d, V, VI	67-68
	Der Regenwald	I, II, III a, III b, III c	69-70
	Den Indianern auf der Spur	I, II, III b, III d, V, VI	71-72
	Birgit und Quieky	I, II, III a, III b, III d, V	73-74
	Das Zwergkaninchen als Haustier	I, II, III b, III d, VI, V, VI, VII	75-76
	Ein lieber Familienhund	I, II, III a, III b, III c, III d, V	77-78
	Die Erfindung des Buchdrucks	I, II, III b, III d, V, VI	79-80
	Der Wald hat viele Aufgaben	I, II, III b, III d, V	81-82
	Feuer	I, II, III a, III b, III d, V, VI	83-84
	Die Feuerwehr	I, II, III a, III b, III d	85-86
	Der Eierschwamm als beliebtester Speisepilz	I, II, III b, V, VI, VII	87-88
	Aus der Tageszeitung	I, II, III b, III d, IV	89-90
	Ameisen	I, II, III a, III b, III d, IV, V, VI	91-93
	Naturkatastrophen	I, II, III a, III b, III d, VI	94-96
	Lösungen		97-136